



المعاني الذي هواعلى الملوم مرتبة واسناه مقبة وارفعها شاناوا نفعها بيانارسالة حاوية لمسائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد محترزة عن إبرادالز وايد مع قصور الباعة . في هذه الصناعة . فبينها وجدت متنامتينا بل د راتمينا . شعر . وجيراعز يزافيه كنزمن اسرار 🔹 لملم كيزان لفهم كميا ر رشية انبغا مستطا باو مرغوبا • كروح و ريحان وعطرومعطار طوبي لصاحبه الملم النحرير. والالمعي البصير. وحيد زمانه • فريد إواً نه • البحز الزاخر الحبرالماهر انقادا لحديث النبوى عبدالعز بزالدهلوى ادام فه أهالي بقاءه وزادكل يهم في مصاعد الغضل ارتقاء مماا حسن اليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شعابه و افصل مااجمل واحل مااشكل فجام بحمد الله سجانه كما اردت و بفضله تعالى شانه كافصدت ( و جعلته) نحمة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار. واعلى الله ر نبته كملوالشمس في رابعة الهار · فائدزمام الانام · حافظ بيضة الاسلام · رافع لوا • الملة الحنفية ﴿ البيضاه موسس معاهدالشريعة الفراد مهمدقواتين الرأفةوالمدل مجددقواعد النوال والبذل اورع الولانواكالهم وابرعالصناديد وافضلهم فكأمهام الدوية والاقبال عين اعيان الفضل والكمال الذي انام الازام في مهاد الاءان وثفل باياديه كواهل الانسان و عم الخلائق بمزيدالا كرام والاعطاء • حتى لوراً محاتم طى لطوى بساط السخاه • الامير الكبير الجليل • واليعسوب القرم النبيل • ينبوع الجودوالكرم · صاحب السيف والقلم · الموءيد بجنود البصر من الا له · نواب عظيم الدوله بهاد رامېرالهند و الاجاه · دامت سراد قات د ولته مشيد ، الاركان والاوتاد ولازالت قباب مارته مرفوعة الى يومالتناد · بالسي صلى اللهعليه وسلم ً

وأله الامجاد · فالمأمول منه ومن الكرامان: ظروافيه بعين الرضاوالالطاف ·

و يجتنبواع السخط والاعطاف • ﴿ شَعْرُ }

وعينالرضاءن كلءيبكليلة ولكن عينالسخط تدىالساويا

وسميته ( بالنفايسالارتضية فى شرحالرسالهالعزيزية)وماتوفيقى الابالة الكريم المنان. و به الاسلمانة وعليهالتكلان.

( الحمد ڤة تعالى) (الحمد مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشاترك بينها ولام التعريف فيه للجنس. ومعناه الاشارة الى مايعرفه كل احدان الحمدماهو. اوللاستغراق. اى كل حمد من الازليالي الابدمن اي حامد كان ثابت له اذمامين خبر الاهو ولمه والمرادبه التناءباللسان عي الجيل الاختيارى من نعمة اوغيرها والمدح · كذلك الاانه اعممن إن يكون على الجميل الاختيارى اوغيره يقال مدحت زيدا عسلي حسنه ولايقال حمدته عليه وفيل انهامترادفان والمثال مصنوع والشكر ، هوالشاء بقول اوفمل اواعتقاد يشعر بتعظيم المنعرعلي انعامه فالحمدا عمر باعتبارا لمتعلق واخص باعتبار المورد والشكر والمكس فبينهاعموم وخصوص من وجه والثناء . ذكر فضائل من اثنبت عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر ن المصادر التي تنصب إفعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمعني احمداثي حمدا ( أقه ) اصله الاله فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قبل في النداء يالله بالفطع كما يقال ياالهو اشتقاقه من الهجمني عبداواله اذا تحير لهيان المقول في ادراك كنه ذاته او من الهت اذا سكنت لاطمئنان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورو د المازلة لفزع العائذ اليه اومن لاه اذا احتجب لاحتجابه عن الابصاركافيل لاه دبعن الخلايق طرا وقيل علم لذانه المخصوصة المسفحمعة لجميم المحامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفاته ثعالي لابدلهامن موصوف تجرى عليه فلوجعلتكالهاصفات بقيت غبرجار يةعلى اسمموصوف بهاوهذا كاترى والحق اله وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشكة البه كمانن البيت والنعم غلب لستعالها على الكعبة والثريا · و (تعلى) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل ان أيكون خبرية قصدبها الثماء بمضمونها لان الاخبار بالحمد حمد و اظهار لصفة الكمال ويحتمل ان لكون انشائية منقولة عن معناه الاصلى كالجمل الدعائية المنقولة الى الا مرنحو رحمه الله بمهنى ارحمه ولماكانت انبيناعليه الصلوة والسلام بهدات لمالىسواء السيل منر لايمكن استقصاؤها كان قرتعالي علنانها لاينصور احصاؤ هااقترن ﴿ الصَّاوَةِ اِلْتُحْمِيدَ مَثَالًا لَامِرِ هِ وَقَضَاءُ لِيعِضَ حَمَّوْفُهُو قَالَ ۚ ﴿ وَٱلصَّاوَةَ عَلَ بيه تتوالى قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاه لغة وفي الاركان المخصوصة شرعاو ريما يراد بهاالرحمة محازا لملاقة السببية وقبل انهامشتركة لفظية بين الدعاء والاسنغفارو الرحمة و قيل انها في اللغةالطف مطلقاً لكنه بالنسبة . الىالله تمالى رحمة كاملة و الى الملا تُكة استغار والىالمومنين دعاء فعل هذا لكون مشتركا معنويا وقيل انها موضوعة للقد رالمشترك بين الثلاثة المذكورة بالعمومالمجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه ( والنبي) رجل بعثهالله تعالى الى الخلق ليدعوهم الى الطريق الحق باظها رالمعجزات وهومشنق من النبوة بممنى الرفعة فيكون فعيلا بممنى مفعول اومن نبآ اى اخبار فيكون بممنى فاعل اومنقول من النبي بمعنى الطريق فانه يوصل بهالى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لمافيه من الد لااة على الشرف و الرفعة اصالة بخلاف الممنيين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجــه وقداختلفور

فيالفرق بين النببي والرسول فقيل انهما متساو يانولافرق الابحسب المفهوم وقيل الرسول اعمملكا كاناو انسانا بخلاف النبيي فانه مخنص بالانسان وقيل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبياعم و هذا هوالحق بدليل قوله ثعالي " وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبي و و جه الاستد لا ل انها لو كا نا مساويين اوكان الرسول اعم لم يذكرالنبي بعده منفيا لان نفي إحدالمتسا ويين اوالاعممستازمانغي المساوى الآخر والاخص هذاو تركئا لتصريح باسمه صلى الله عليهوأ لهرسان ظياواجلالاوادعاهالتمين لانههو الفردالكامل الذى لاينساق الذهنمنهالا اليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تنوالي بعدحذف الفعل و تصدير هاباالام وجعل تتوالى خبزاله والعدول عن النصب لنكتة مرت في الحمد(وعلى آله) الاكل اصله اهل بد ليل اهيل فقلبت الهاء هـزة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الناس به قرابة وقبل الال فياللغة الشخص ومعمىالاولاد بذلك لانهمخرجوا منشخصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو ا مزبط واحدو من ها هناقيل ان كلا مشهااصل بزامه ' وفياس نصغير ماويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبلها هـ زة ثم ها، واستمال الأل في الاشراف خاصة ( وصحبه) الصوب جمم صاحب كالركب جمع راكب والصحابة همالمسلمونالذين طالت صحبتهمرمع النببي عليه السلامو ما تواعسلي الاسلام وبعضهم لم يشترطوا طول الصحبة والبعض شرط الرواية معه ايضا ﴿ وَ نَاصِرُهُ ﴾ أي نَاصُرُدُ يَنْهُ هُو مِنْ بَذُ لَ جَهْدُهُ مِنَ الْعَلَا فِي اسْتَنْبَاطُ الْأَحْكَامُ وتخريجهاوندو بن المسايل ونر و يجها (و محبه) هو المسلم الذي يحبه بصميم قلبه وخلوص اعتقا د ه علم المعاني) اللقب لهذالعلم اماالمعاني و المرادبهالفوانيرــــ المخصوصة بادلتها واضافة العلم اليهمن قبيل اضافة العام الى الخاص كشجرالاراك

ويجوزان يكوضمن قبيل اضافة المصدرالى المفمول اوالمجموع المركب منهاوالمراد مورفة تلك القوانين بدلائلها وقدم هذاالعلم على علم البيان لان ايراد المعافى الواحدة ع الطرق النتلفة المتبرفيه المايمتير بمدر عاية المطابقة المقصودة في هذا العلم (علم) اىملكنا يتمكن بهاعلى إدراكات جزئية باستحضار المعلومات واستحصال المجهولات واطلاق العلم عليهامن قبيل اطلا قراسمالسبب على المسبب ويحوز أن يراد به نفس الاصول والقوا عد المعلومة بجمل العلم بمعنى المعلوم مجازًا • ( يعرف؛ احوال اللفظ العربي) الماآثر المعرفة على العلم جرياعلي ما اصطلع علبه البعضان المعرفة تطلق على الا دراك الجزأي والعرعلي الكلي وفدتستعمل المعرفة فيماتد رك آثاره لاذاته والعلم فيماتدركذانه ولذايقال عرفت الله دون علته و الادراكات الجزئية هي معرفة كلفر د فر د من جزئيات الاحوال المذكورة بمنى اثاي فرد يوجد منها يكن لىان فرف ذلك العلم لاانه تحصل جملة بالفعل لاستحالة وجودمالا تتناهي فلايرد ماير د وتقييد اللفظ بالعربي انفاقي والاليس التخصيص وجه ﴿ التي بِهايطا فِي اللَّفَظُّ مُتَّبِّضُ الْحَالِ الْحَالُ هُو الْامْرِ الداعي الى اير ادالكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب المقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه ولطبيق اللفظ على المقنضي ايراده مشتملاعليه اوحمل كلام الغير عليهمن الاذان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الحذف والتعريف والتكبروغيرهافي مقامه المناسب لهوهى الاحوال المذكورة فاكار المخطب مثلا حال يقتضي التاكيد فاذا أ تى الكلام في مقام الانكار مؤكدا او حمل الكلام المؤكد من الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام، قتض الحال وبذاك خرج سائر العلوم العربية وبقوله بهااى لابغيره اخرج البيان والبديم اذيمة برفيها المورة ابدة ( وموضوعه ) هوماييحث فيه عن عوارضه الذاتية

一下とくりにいいしまる

التى يرجع البحث فيه اليها ( الكلام الصاد رعمن له ملكمة التعبير بكلام بليغ ) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراسخة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة قارة لا تقتفى القسمة ولا النسبة و في قواء ملكة التعبير ايذان بان صدورا الكلام البليغ عمارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين الفصيح والبليغ عموم عطلقا الكلام الفصيح لما خوذة في تعريف البلاغة فكل بليغ فصيح و ليس كل فصيح بليغا لجواز كون الكلام الفصيح غبر مطابق لما يقتضيه الحال ( وينحصر في ثمانية ايواب ، انعصار الكل في الاجزاء كانعصار المشرة في احادها لا كحصر الكلى في جرئها ته والالصدق علم المهاني على كل باب .

## ﴿الاول باب احوال الاسناد الخبرى﴾

هوانضام كلة الى اخرى من حيث افادة الحكم ببوت مفهوم احدها لمفهوم الاخرى اونفيه عنه و انمافدم الخبرعلى الانشاء لكثرة مباحثه و تقديم احو ال الاسناد على احوال الطرفين مع كون النسبة متاخرة عنها لان البحث في هذا العام عن احوال الله ظ المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم الماهوذ انها لامن حيث ذلك الا تصاف ولا كلام فيها (نسبة الفعل) لم يقل اسناده كما قاله لخطيب رحمه الدلال يردما يرد عليه من عدم دخول النسبة الا يقاعية والاضافية مع ان المجاز المقلي يجري فيهما ايضا لحومكر الليل والنهار ولا تطبعوا امر المسرفين الوممناه من المصدر واسمى الفاعل والمفعول واسم التفضيل والصفة المشبهة والظرف (الى ماهوله الحالى شي يكون الفعل اوممناه ثابت الذلك الشيء بان يكون قائم به ووصفاله كالفاعل فيا بني له الفعل نحو ضرب زيد عمر الوالمفعول به فيا بني له تحوضرب زيد (عند المتكلم) متعلق لمتعلق له

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكزبقي مالابطابق الاعتقادفا درجه بقوله (في الظاهر) هذا ابضامت لمق به والحاصل أن النسبة اليشيُّ يكون القمل اومعناه أابتالذلك الشئ عند المتكام فيايلوح مز ظاهركلامه لمدم انتصاب القرينة على غير ماهوله ،حفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبارانعاثابتة فى مملهاوا لحاكم بهذه هوالمقل دون الوضع فاقسامها على مايعزى اليه التعريف اربعة (الاول) مايطابقللواقع والاعثقادجميعاً كقول الموحدشني لله المريض(والثاني) مالا يطابق شيءًا منهماً كـفولك ركب زيد والحال انك تعلم انه لم يركب رو الذات) مايطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب المريض (والرابم) مايطابق للواقع فقط كيقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خلق اقدالافمال كلها (والى ملابس له ) ممطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اوممناه الى ملابس لهمغائرالملابس الذىذلك الفعل اومعناممبني لهوذ لكالمفائراعممن ان يكون مفائرا في الواقع كفول الموحد انبت الربيع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كـقول الممتزلى خلق اله الافعال كلها( بتاول) مثعلق بالنسبة اى نسبنهالى ملايس نصب قرينةمانعة من كون النسبة الىماهولة (مجاز عقلي) تسميته بالمجاز باعتبار أنه منجار زعن محله وتقييد . إالعقلي لافادة حصول هذ والنسبة بقصد المتكلم دون الواضم (وشرطه) في المجاز العقلي (تصور الحقيقة ) يان يكون للفعل فاعل او مفعول اذا استداليه يكون الاستاد حقيقة وهي اماجلية • كقولة تمالى للماريحت تجارتهم اىماربحوا في تجارتهم · اوخفية كما في قول ابن الممذل. رأينا صفحتي قمر ٠ يفوق ناهم القمرا يزيدك وجهمسنا ٠ اذاما زدته نظرا

﴿ اوالقر بنة ﴾ اىشرط فيه تصور القرينة الصارفة عن ارادة ظاهرا الكلام اذا لمنبادر

الى الذهن عند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهى اماله ظية كما ان قيل اقه قرينة لفظية على الصرف عن الظاهر في اسناد ميز عنه الى جذب الليالي في قول إيي النجم

فد اصبحت ام الخبا و تدعي · عسلي ذنباكله لم اصنع من ان رأت راسي كراس الاصلع · ميز عنه فنزعا عن فنزع جذب الليالي ابطئي و اسرعي · افناه فيل الله للشمس اطلمي حتى اذا و اراك افق فا رجبي · يابنث عمى لا تلومي واضجعي

اوممنويةبان يصدرانبت الربيع البغل من الموحداويستحيل قيامه بالمذكورعقلا كما في ممبنك جاءت في البك الوعادة كهز ما لاميرا لجند ( وطرفاه المحقيقتان ) لغويتان اومجازان( لغويان) ( اومختلفان) يعنى في المجاز العقلى المسندوالمسند اليهاماحقينتان نحوشني الطبيب المريض اومجازان نحواحبي الارض شباب الزماق اومختلفانباق يكونالمسندحقيقة والسنداليه محاز الوبالمكس نحوانيت اليقل شباب الزمان و احبى الارض الربع (ثم ان قصدافادة الحكم اوعلميه بماي ان كان قصدالمخبر باخباو و فوع النسبة افادة الحكم للمخاطب نحو زيد قائم. لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالماً به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالخبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابالجلة الحبرية اذهىر بالجير لاغراض اخرسوى الافادة كاظهارالتخرن والتحسرفى قوله تعالى حكاية من امرأة عمران رباني وضمتهاانثي والضمف والتخشم كم في رياني و هن المظم مني (فيقتصر على قد رالحاجة )لااذيد والاكان ء بْنَاولاانقصوالالمْ يُحِصل الْعُرض (و لا يؤكد لخالى الذهن ) اى لا يوكد الحكم بالتاكيدات و هي ان واللام و القسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالن لايكون عالما بوقوع النسبة اولاوقوعها لاستغنائه عنها اذا المحل الحالى يتمكن فيه كل نقش يردعليه لعدم المائع كاقيل

باب احوال المسند اليه

اتاني هواهاقبل افاعرف الهوى • فصادف قلبا خاليا فتمكنا (وزُو كدللترد د استمساناً ) يمني ان كان المخاطب مترد د ا في اثبات الحكم وعدمه بان عيل الى هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم عرر كدابزيل ذلك تر دده ولايالنم في توكيده وانماحسن مع ان المخاطب لميستقد خلاف الحكم حتى يحتاج الى از الته ليتقر ر الحكم في فلبهو بترجح على خلافه نحولز يد فائم (وللنكر وجوبابجسب الانكار )اى الخاطب ان انكر الحكم وجب تأكيده بحسب قوة الانكار و ضعفه از الةله كـقوله تعالى حكاية عن رسل عبسي اذكذ بو ا اولا انااليكم مرسلون فاكدبانا و اسمبة الجلة وثانيار بنايط اما اليكم بمرسلون اكدبالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين فىالانكار (فالاول) ابتدائي والثاني طلبي والثالث انكاري ) وجها التسمية ظاهر بادني نامل (وقد يجعل كغيره لانمه، من الردع) اي يجعل المكر كغير المنكرلان معه من الدلايل و الشواهد التي ان تاملها لار تدع عن الانكار كقوله تعالى لنكري الوحدانية الهكم الهواحد من غيرنا كيدلوجود الدلائل الرادعة من الانكار عنده (ويمكس بظهور امار نه علیه ،ای بچمل غیر المکر کا لمنکر بظهو ر امارهٔ الانکار علیه نحو قوله تعالى ثمانكم معدذلك لميتون موكدبان واللام ممانهم غير منكر ين لذلك الا ان غفلتهم عن الموث ممايمد من امارائه اذ من اعتقد حقيته فشأنه الاستعداد فلما لمیسنعدوابالاسلامفكانهـ ینكر و نه 🔹

## ﴿ وَالنَّانِي بَا بِ احْوَالَ الْمُسْنَدُ الَّهِ ﴾

(احو اله هي الامور المارضة له) من حيث دّا ( الابواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظهوره) اى نظهور المسنداليه بدلا لة القر ائن هليه و اعتماداتقال الذعن اليه فمع ذلك ان ذكر يعدع بثافي جليل النظركة ول المستهل الهلال والله ( اواستمان

تنبيه السامع)هل يتنبه عليه الملميتنبه (اوقدره) اى المتحان مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الحفية المالجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه المصداهانته وتحقيره كقوله • (شعر)

حريص الى الدنيامضيع لدينه · وليس لما في بيته بمضيع (او المكس) اي صونه من اللسان لغاية شرفه و عظمته كمافيل في هذا المعنى · (شعر) واياك واسم العامرية اننى · اغار عليها من فم المتكلم و من امثلته قول الفاضل البلجرا مى (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس • شهاب جل عن نقص الافول (او تیسر الانکار)ان احمیج الیمفان النصر یج مانع منه کقو لك ظالم فاجرای السلطان فليسلاحد ان يزاحمك لتاتى المناص بالانكار عنه راوتمينه ) و هذا اعم من ازيكون واقعياكما فى خلاق لمابشاء اىاته اواد عائبانحو و هاب الالوف اىالامېروقد يجذف للاخفاء عن غيرالخاطب من الحاضرين كقولك. فىالدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذ كره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجحات الحذف (و ضعف القرينة) يعني يذكر للاحتياطء يرعدم فهم المخاطب لضمف القرينة وخفائها (اوالتعريض بغباوة السامع) بانه لايفهم الابالنصر يج اوالايضاح) والنقرير في ذهن السامع كما قال الله تعالى اولئك على هدى من ر صروا ولئك هم المفلحون · بتكرير اسم الاشارة او الرفعة اى تعظيم السنداليه نحوالسلطان فعل كد ا (او الاهانة ) نحو السارق قائم (او التبرك) نحو نبيناصلي الله عليه و اله وسلم قال كذا (او التلذد، بالذكر حقيقة كذكر اسم المحبوب ولنعم ما قبل فيه • (ma,) اجدالملامة في هو اك اذيذة ٠٠ حبالذكرك فليلمني اللوم

راو ادعاء) كذكراسم الممدوح مثل ب (شعر)

اعد ذکرنمان انا ان ذکره 🔹 هو المسك مأکرر ته پیضوع

و قديد كراقصدالتعجب نحوز يديغاوم الاسدرو بسط الكملام ، في مقام يطلب

الاساع مثل هي عصاى اتوكاً عليها واهش بها على غنى . في جواب ما تلك بيينك أياموسي اوالا فنخار) كـ قولنا نبينا حبيب الله خاتم المرسلين ابوالقاسم محمد بن عبداله

صلى الله عليه والهو سلم في جواب من لمبيك (و غمريفه) اى ايراد المسند اليه معرفة هي مايقصد به ممين بخلاف النكرة

على اليقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ المدين من حيث المدين المدين اللفظ

ملاحظةالتمهين اباضار لمقام التكلم) ونحوممن الخطاب والغيبة مثل قول النبي صلى الله عليمواكه وسلم الماالنبي لاكذب النابن عبدالمطلب ونحور (شمر)

انت تبقى و نحن طر ا فد اكا ﴿ احسن الله ذوالجلال عزاكا

هوالحبب الذى ترجى شفاعته الكل هول من الاهوال مقتم (وبالعلمية) اى ندرية بايراده على اهوماوضع الشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداء) اى لاحضار المسندالية فى ذهن السامع الشخصة اول المرة (السم خاص به) عيث لا يطلق على غيره حتى يتميز عنده عاعد او نحواته ولى الذير اَ منوا

بيك ريصن من يرب على مبور سعو به المام له نصوابو لهب فمل كذافانه المحالية عن منى يصلح العلم له نصوابو لهب فمل كذافانه الميح المالمة الله الاضافي اعنى ملازم اللهب ابنتقل منه الى كونه جهنميا (اربا مبق من الرفعة كقوله • (شعر)

محمد صاحب التبليغ خاتمه · والصادر الاول المقرون بالقدم (اوالاهانة مثل مخرفعل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر

تاقه ياظبيات القاع فلرز لنا • ليلاى منكن المليلي من البشر (اوالتبرك كافياله المنعم الكريم ومحمد الرؤف الرحيم (اوالتنبيه ) على غباوة السلمع راوغير ذلك بمن الوجوهالتي تلايم اعتيارها في الاعلام كالتفاؤل والتعلير والنسجيل على السامع حتى لايكون لهسبيل على الانكار (و بالموصو لية للجهل بغير الصلة) اى تعريفه إيراده اسم موصولا لففد علم السامع غير الصلة من الاحوال الخاصة به نحو الذي جاه في امس أرجل صالح (اوالهجنة) اى استة الحالتصريح بألاسم فيذكر بصفة مختصة به ( او التقر بر ) للغر ض الذي يسلق له الكلام كقوله تعالى و راود ته التي هو في بيتها • فا لغرض منه نز اهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيلهلانامتناعهمنهامع كمال قدر نهاعليه ابلغ في العفة ففيه تقرير للمقصود وهذا ادل من امراً ةالعزيز اوز ليخاولذا لميصرح بها ولا ستقباح التصريح ايضا (او النفنم) اى تعظيم المسند اليه نحو غشيهم من اليم اغشيهم واو الاياوال وجه بناء الخبر) اى اتيان الموصول الإشارة الى طريق بناء الخبر بان يكو ن مورثا لتعظيم شان الخبرنحو (شعر ) ان الذي ممك السام بني لنا • يناد عامَّه اهزو اطول

(اومثمر التحقيقة) مثل • رشعر)

ان التي ضربت بيتام اجرة ٠ بكوفة الجندغالت و دهاغول

اومشمر ابعلة ثبوت الخبر للحغبرعنه إصالة وبتمظيم التكام اوالسامم اوالخبرعنه اوغير ذلك تبعاكا فيقو لهتمالي انالذين يسلكبر ونءن عبادتي سيد خلون جهنم . وان الذين يبايعونك امّا يبايعون الله . وان الذين آمنواو عملوا الصالحات كانت لم جنات الفردوس· والذين كذبواشميها كانوهم الخاسرين اومعزياالي التنبيه على الخطاء من المخاطب نحو (شعر)

ان الذين ترونهم اخوانكم · يشفى غليل صدورهم الا تصرعوا اومن غيره نحو (شعر)

ان التي زعمت فواد ك ملها · خلقت هواك كما خلقت هوي لها او الى معنى أخرغيره مثل (شعر)

انالذى الوحشة في داره • تُونْسهُ الرحمة في لحده

وقديؤتى لتشويق السامع الىسماع الخبر بان تكون الصلة امراغر يبانحو

والذى حارث البرية فيه • حيوان مستحدث من جماد

( او للترغيب ) نحوان الذي حسن افعاله و كل جماله كذا ( او للتنفير) نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه ، اوللمث على الترحم مثل الذي سبي او لاده ونهب طريقه و ثلاده و او للغلظة ، نحوالذي لا يرحم صغير ا ولا يؤقر كبير ا او للانعام نحوالذي خلص الكو داده ورسخ مع عدو كعناده · اوللا تتقام · نحوالذي يوالى اعداه كويعادى او ليا مك • ا وغير ذلك · مما لم ينضبط ( والا شاره لنميزه ) اى تعريفه بايراده اسم اشارة لتم بز المسند اليه اكل تميز كقوله ( شعر )

هذاالذى تدرف البطحاة وطأته · والبيت يعرفه والحل والحرم هذا ابن خبر عباد الله كلهم · هذا التق النق الطاهر العلم من معشر حبهم دين و بغضهم · كفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله · بجده انبياء الله قد ختموا

اوللتعریص بالغبارة)ایغبارة السامع حتیکانه لایدرك غیرالحسوس کفوله اولئك ابائی فجئی بمثلهم · اذ اجمعتنایا جریر المجامع

(او بيان حاله قربا وبعدا) اى حالى المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك

و ذاكوهذا البيانوانكان مزمباحث اللغة لكن اور دهاهنا نوطئة لماينفرع

عليهمن التمظيم والتحقير فراولماسبق بمن التمظيم بالقرب و البعدكةوأة تعالى ان مذا القرأ في يهدى للتي هي اقوم وذلك الكتاب لار يب فيه والنعقير بعما نحو مامذها لميوة الدنياالالعب ولهووفذلك الذى يدع اليثيم وتعريف المسنداليه بالمرف (باللامللمد) اى للاشارة الى المهدالخارجي هوحصة معينة من الحقيقة فردا كان اوافرادا سواء كان العهد باعتباركو نه مسبوقا بصريح اللفظ نحو ووهبنا لداودسليان فعمااه دانه اواب والمرادمن العبدسليان عليه السلام اولا نحووليس الذكركالانثي فالذكروان لميكن مسبوفا بذكرصريج لكنه مسبوق بالتحريرالذي هو عبارة عيرعتق الولد لخدمة بيت المقدس في قوله قالت رب انى نذرت لك ما فى بطنى حمر را· وموانما يكون للذكوراو باعتبار علم المخاطب بالفرائر . نحور كب الامير ا<sup>يزا</sup> لميكن فيالبلدةالاامير واحداو باعتبارحضوره خارجالحوهذا الرجل فعل كذا وكقوله مجانه في غير المنداليه اليوم كلت لكم ديكم (اوالحقيقة) اى للاشارة الىالحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليهااما بحيث لايصلح للانطباق على الافراد اصلاوهولامالجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تعالى في غير المسنداليه وجملنامن الماءكلشيءهي اوبحبث يصلحله ويكون بيان الافراد مهملارهولام المهدالذهني مثل اخاف ان ياكله الذأب حيث لاعهد لفرد في الخارج وهذاوان اجريعليه فىاللفظا حكام المعارف لكنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة عبارة عن بمضغير معين منجلة الحقيقة وهذاعبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالقرينة فالمجرد وذو اللاممع انضهام القريبة سواسيان وبالنظر الى ذا أنها يختلفان ولذاقد يراعى جانب النكارة ايضاو يوصف النكرة كمافى التنزيل كمثل الحاريجمل اسقارا( اوالاستغراق) اكاللاشارة الىنفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلها (حقيقيا) بان يرادكل فردنما بثناوله اللفظ بحسب الوضع نحواق الانسان لفي خسر

(اوغيره) اىغير حقيق الذيقصدكل فرد ما يتسلمه اللفظ بجسب العرف فحوجمت الصاغة على باب الامبر فالتمارف على صاغة بلده او ممكنه لاحظاق العماغة واعلم) انا لجمود لم يفرقوا في الاستغراق بين المفود والمجموع ذها باللى بطلان عنى الجمعية من وجه حتى لوحلف ان لا يتزوج النصاه حث بواحدة ولوقال نساء لا يحنث الابتلاث وقال السكاكي ان استغراق المفرد الشعل من استغراق المثنى والمجموع انما يتناول و المجموع لتناوله كل واحد من الاقراد واستغراق المثنى والمجموع انما يتناول النبن الذين وجماعة جماعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراء كافى قراء تعالى اعلم غيب السموات و علم آدم الاماء و لمو يف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء من المارف (اللاختصار) اي طلب الاختصار الهنية المقام لانها اخصر طريق الى حن السامع كقوله

هوای معالرکب الیانبن مصمد • جنهب وجثمانی بمگرة موثق

فلفظ هوا حصر من الذى اهواه و الماسبق من التنظيم بشان المضاف نحوفقال لم رسول الذافة الله وسقياها و المضاف المع وسول الذافة الله وسقياها و المضاف المعاف اليه نحوعبدى حاضرا وغيرها نحوعبد الخليقة عندى و التحقير المضاف مثل والمداخجام الماسرة يداوقد يوتى به لتمذر التعداد نحو الجمراهل الحق على كذاركم وله ه

بنومطريوماللفاءكانهم ه اسودلهافيغبلخفان اشبل

اوتمسره اما باعنبارالكثرة نحواهل البلدفعلواكذا ايواعتبارلزوم تقديم بعض على بمض من غايرمرجح مثل علماه للدينة اتفقواعلى هذا · او باعتبار اشتمال التصريح على تحقيرهم نحو علما• البلدفعلوا كذا وكقوله • شعر

قومی هم قناوا ا میم ا خی 🔹 خاذارمیت یصیبنی صعمی

اواملال السامع نعو حضر اهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نعو صديقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب اومجاز الطيفا باعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الخرقاء في قوله مسشعر

اذا كوكب الخرق الاح بسورة مهيل اذا عت غز لهافي القرائب اوارتهزاء نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اى تكير المسند البه للقصد الى فرد ممايصدق عليه اسم الجنس كقوله تعالى جاه رجل من اقصى المدينة (اوالتوعية) اى للقصد الى فوع منه كافي التنزيل وعلى ابصادهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكيره لفائدة والتقليل) نحورضوان من الهما كبر (اوالتحقير) نحووائن مستم نفحة من عذاب ربك وقد يحتما عانحو لزيد الى شع اى قليل حقير (اوخلافها) هوالتكثير نحوان له لابلاوان له لغنا والتعظيم كقوله شعر

له حاجب عن كل أوريشينه وأيس له عن طالب العرف حاجب وقد يجي كليها كما في قوله سبحانه و ان يكذ بوك فقد كذبت رسل من قبلك اى ذوواعدد كثيروا يات عظيمة وربما مجتمل التعظيم والتحقير جميعا كقوله الله الى اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اى عذ اب عظيم اوشي من العذاب فد ينكر لعدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل ينادى على الباب اوادعا المدورجل قائل هذا المقول مع عرفانه بحاله وبما المناه عن التعريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحورجل قال انك شمتنى وبه اي يكر عن التعريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحورجل قال انك شمتنى وبه اي يكر عن التعريف كورابة من ما هاى كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة اوكل نوع من انواعهامن نوع من المياه عنيس مثل فاذانوا بحرب من القور سوله والتحقير نحو ان نظن بتلك الدابة اوالنه غليم مثل فاذانوا بحرب من القور سوله والتحقير نحو ان نظن بتلك الدابة اوالنه غليم مثل فاذانوا بحرب من القور سوله والتحقير نحو ان نظن

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه ) اىوصف المسنداليه (للكشف ) عن ممناه وتفسير موهواماللاهية نحوالمقل المجرد عن المادة في ذ الهو فعله كامل بالفمل اولانفظ نحو الجسم الطويل العريض العميق مفتقر الى مكان يشغله ومثال كونه للكشف في غيرالمسند اليهقوله ثعالى ن الانسان خلق هلوعااذامسه الشرجزوعا واذامسه الخير منوعا فمعنى الهارع مافسر في الاية (ارا الخصيص) سواء كان بنقليل الاشتراكاو برفع الاحتال نحوالمم السائمة توجبالزكوة وزيدالمالم عندنا (اوالمدسوالذم اوالترحم) نحوجاء في زيدالعالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتا كيد) نحوامس الدابركان يوماء غليها و واكيده للنقرير، اي تاكيد المسند اليه لتقرير . وتحقيق مفهومه بحيث لايجتمل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السلمير اولقصد انتقاش معناء فىذهنه نحوجاءزيدزيد (اودفم توهمالتجو زېاى التكام بالمجاز نحواقتصمن زيدالامبرالامير اونفسه اودفع توهمالسهوفي النكلم نحوجاء السلطان السلطان (او) دخم ترجم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و بيانه)اى انباعه بعطف البيان (للايضاح) والنفسير بما يخنص بالمتبوع ويوضم ذاته نحوقال ابوالحسن على كرماله وجهه كذا ويكفي ابضاحه له عندالاجتهاعوان لميكن اوضح منه عندالانفرادخلافاللسكاكي وقديجامم الايضاح المدح كالببت الحرام في قوله تعالى جمل الدالكمية البيت الحوام · عطف بيان اتي به الممد ح والايضاح وماقال صاحب الكشاف انه عطف بيان جرجه للمدح لاللايضاح فهومحمول على نفي كونه لمجردالايضا-وقديجييٌّ بمالا مختص كالطير في قو له. والمومن العائذات الطيريسحها • ركبان مكة بين الغيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتفسيروفيه اشمارالى ان البدل مقصود بالنسبة بغدالترطبة والتقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة في

بد ل\الكللذكرمرتينمرتين وامانى بدل\لبمضفلان\لمتكلم يحقق الاول وببينه بالثانى بعد النجوز والاجال وهوبما يؤثرني النفس نحواكلت الرغيف ثلثه وكذا في بدل الاثبتال لكن يجب فيهان يكون الاول بحيث يجوز ان يطلق ويرادبه الثانى نحو اعجبني زيدعمه فلك انتقول فيه اعجبني زيد اذااعجبك عله وطوينا كشج للمقال عن ذكر بدل الفلط لماانه لم يقع فىالكلا مالفصيح لافيالنظمولافيالنثرفضلاعن التنزيل البليغ الممبز (وعطفه) اي الباعه المطف التنصيل اينفصيل المسنداله بالاختصار كافي جاءز يدوهم وفلنه اخصرمع جاهزيد وجاه عمرو ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاء فى الرجلان و لم يعلم منه نفصيل المسنداذ الواولمطلق الجمع ولادلالة فيه لحيُّ احد هما قبل الاخراوبمدهاوممهواةافهم مجردالاشتراك فيه وقديجي لتفصيل المسند ايضا ممالاختصارنجوجاه زيدفعمر واوثم عمرووجاه في الفومحتى خالدفهذه الحروف الثلاثة مشتركة في تفصيل المبند لكن الاول د ال على التمقيب من غير مهلة والله في على المهلة والثالث يفهد تر تيب اجزام ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوىاو بالعكس (اوللردالىالصواب)اى لردالسامع عن الحطأ في الحكم الى الصواب كفولك لمن ادعى ركوب خالد دون عبرواو ركو بهاركب صرولا خالد واكن بجيى اردقالب الحكمرلالرد معممه استمالا كقوله

ا مر هلى الديار ديا رليلى · اقبل ذالجداروذ الجدارا وماحب الديا رشففن قلبي · ولكن حب من سكر الديارا لمن امتقدالمكس لالمزرد عي الشفف بها اوالشك) من المتكلم اوللنشكيك اى ايقاع المخاطب في الشك نحوجاه زيداو عمروا والتخييراوالا باحة نجوليا خذمالى زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكم عليه الى اخر نسوجاه زيد بل عمرو وماجاء عمرو بل خالد فلفظ بل الاضر ابعن المتبوع وجعله كالمسكوت عنه وصرف المنكد الى التابع إذا على بهالعطف الفردات و كانت بعد البات وان كانت بعد البات وانت بعد نفى فافيلها كالمسكوت عنه عند البعض اوم قرر على حاله كاهر ظاهر من كانت بعد نفى فافيلها كالمسكوت عنه عند الاممنى فلاضراب الاالانتقال الى الاهم وما بعد هااما اثبات كاعليه الجهور او نفى كاعليه المبردوا ذاجي بها لعطف الجمل فقد يحى للاضراب و تدارك الفلط وربما بوتى الانتقال من جملة الى اهم منها و لميت في التنزيل الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الاتيان بعده بضم بر الفصل وقد يجى المقدر المسند على المسند فيه فيموا ولم يعلموان الله هو يقبل التوبة وقد يجى المقدر المسند الميه على المسند كقوله ه

وهديجي المصر المستدالية على المستد دعولة والما الحاكان الشباب السكر والشيب الما فالجيوة هي الحسام الاحباذ الاحباء المحباء الم

والتحقير ومااشبه (وناخيره) اى ناخيرالمسنداليه لاقتضاء المقام تقديم المسندكما سياتى فى ايه ان شاه الله تنالى (وقد يخالف ما نقدم) من الضوابط و يعد ل عن منتضى الظاهر (النكت واعتبارات منهاالقلب) وهوجعل احد اجزاء الكلام مكان الا خروالا خر مكانه بجيث ينقلب المهنى بحسب دالا لة التركيب في خلا هر (والداع) اللى اعتباره امار هاية اللفظ بان بتوقف صحته عليه كما اذاية م المسند اليه نكرة و المسند معرفة كنقوله و شعر)

قنى قبل التفرق يا ضباعا 🔹 و لايك موقف منك الود اعا

ای لایك موفف الوداع موفف منك ا و رعایة جانب المهنی كفو له تمالی د نا فند لی ای تدلی فدنا ( اعلی ان السكاكی اعتبره مطاقا و قال انه شائع فی التراكیب ومورث الملاحة فی الكه لامومنهم من رده مطلقا و قال الخطیب الحق انه لو فضمن اعتبار الطیفاسوی الملاحة فیقبل کمانی قوله -

## ومهمة مغبرة ارجاؤه 🔹 كانالون ارضهماؤه

ففيه مبالغة في توصيف لون الدياء بالغبرة والمعنى كان لون سيائه لغبرتها لون ارضه والا فلبرد لمدم الفائدة المعتد بها (والالتفات) هو المدول من النكام الى الحطاب كتموله نعالى ومالى لااعبد الذي فطرقى واليه ترجمون او بالعكس كقوله:

واثبت الوجد خطى عبرة وضنا · مثل البهار على خديك و المنم نعم سرى طيف من اهوى فار قنى · والحب يعترص اللذات بالالم اومن انتكام الى الغيبة نحو الا اعطينا ك الكوثر فصل لمربك وانحر · او با لمكس نحو الذى ارسل الرياح فتثير سما با فسقناه · لو من الحطاب الى الغيبة مثل حتى اذا كنتم في الفلك و جرين بهم بريح طيبة وكقوله

ا اذكر حاجتي ام قد كفاني • حياه لنه ا ف شيمتك الحياء كريم لا يغيره صباً ح · عن الخلق الجمبل و لامساء أو اِلمَكس نحو قالوا اتخذالر حمن ولدالقد جئتم شبئًا ادا ( او النغليب) سوا. كان تفليب الجنس على فرد من جنس آخر كفوله تعالى اذ فلنا للملائكة اسمدوا فسجدوا الاابليس. فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فيماار يدبلفظ الملا ئكة تفايبا ا و تغليب الاكثرمن جنس على اقله بأن ينسب الى الجميع دا هو منتسب الى الا كثر نحو لنخر جنك يا شعيب و الذين ا منو معك من قريننا او لنعودن في ملتنا · فشعيب صليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتى بمود اليها لكنه جمل منملتهم تغليب اثباعه عليه في الكون على ملة الكفارة بل الايمان حتى يكون الدخول فيهابعده عودااو تغليب الذكور على الاناث إن اجري على الجميع صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكوركقوله تعالى كانت من الغابرين اى امرأة لوط عليه السلاما وثغليب المتكلم على المخاطب اوالغائب نحواناوانت فملناواناو زيد ضربنا او تغليب المخاظب على الغائب او لغايب المقلاءعلى غيرهم إن بمبرعن الجميع بصيغة تختص بالمقلاء كمافي قوله تعالى جمل لكم من انفسكم ا زواجاو من الانعام ازواجا يذرو كم فيه · فقوله يذ: وُكم خطاب شامل للما س المخاطبين والانهام الذكورة بلفظ الغيبة ففيه نغاي الخاطب على الغائب والمقلاء على غبرهم اوتغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحو بلانتم قوم تح إون بتاء الخطاباو تغليب الموجود على المعدوم مثل الذين يؤمنون بمانز لاليك. فالمراد المغزل گله وان لم ينزلالابعضهاو تغليب احد المناسبين على الأخركا لقمرين للشمس والقمرم العمرين لاميرى المومنبن ابيبكر وعمر رضيالله عنهما (وغيرها) من الاعتبار ات كوضم اسم الاشار تم

موضع الضمير للمناية لتميزه او ايهام بلادة السامع حبث لايعرف الا المحسوس او كال المساعد كم أنه و المساعد كم ال

نالك الترع قلبي بها مشغوف · اكنيت عنهاواسمها معروف وكوضع المفلمر غير الاشارة موضع الضمير الها الفائب فلزيادة التمكن نحو الله السمد • اوالمتكلم فللاجلال نحو المير المولانيا مرك أن انا آ مرك اوالاستمطاف كقوله •

الهي عبد له الها صي ا قاكا • مقر ابا لذنوب و قد د عاكا فا ق تغفر فانت لذ اكااهل • و ان تظرد فمن يرحم سواكا و كوضع المضمر سوضع المظهر من غبر عائد حقيقة اوحكما نحور به رجلا و قدم رجلامكان رب رجل وقدم الرجل على من يجمل المخصوص خبره تبدأ عند رف مثل قل هوافي اعد و و فانها الا تعمى الا بصار ، موضع افظ المان و القصة للتمكن ف ذ هن المدمع وكالتمبير عن صينة المستقبل بلفظ الماضى تبيها عملي تحقق وقوعه نحوذ ادى امحاب الجنة • مكان ينادى او بلفظ الهاعل مثل ان ألمدير لواقع • او المنطل فحوظك يوم مجموع لدائناس • و كلتي الخاطب والسائل المدير لواقع • او المنطل فحوظك يوم مجموع لدائناس • و كلتي الخاطب والسائل فيرمايترقبه و بطلبه بحمل كلامه على خلاف مراده و تنزيله منزلة غيره أنبيها على انه الاليق بحاله اولهم له كقوله على الامبر يحمل على الادهم و الاشهب

في جواب لاحملنك على الادهم و مثل قوله تعالى يستلونك عن الاهلة قل هي موافيت الناس عند عن عند عن قال ان السوال كان عن السبب في اختلاف القمر بزيادة النوروقصانه فاجببوا ببيان الغرض عن هذا الاختلاف تنبيها على انه الاهم لهم

من بيان السبب والاليق بحالهم لانهم ليسوامن يطلمون عليه بسهولة اوبحمل

فقال اوخقت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعه قال اوكان متفرقاحتى اجمعه قال الحكمة قال اليس الله از له محكم قال افاستظهر تمقال مماذا قدان اجمله و راء ظهرى قال ياويلك ماذا قول قال الويل لك قل اوعبت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدم مان المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير امالم ابقا واستمياه منه اواحتقاره اولاعراض عنه او مخافة اجابته الا يشتبيه .

## ﴿ و الثالث باب احوال السند ﴾

(ذكره و تركه لمامر) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عد مالصارف عنه من مرجحات الحذف نحو زيد قائم اوالاحتياط لقلة الاعتهاد بالقرائن نحو من بحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأ هااول مرة والتعريض ببلادة المخاطب نحو محمد نبينافي جواب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذلك من النكت واماحذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة

الوزن كقوله · (شعر)

ومن يك امسى بالمدينة رحله • فانى وڤياربها لفريب

والاحترازعن العبث مثل فواه تعالى قل لوانت مملكون خزائن رحمة ربى · اولضيق المقام نحو خرجت فاذا السم او للثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهواقوى الدليلين كقوله ·

ان محلاوان مرتحلا • وان في السفراذ مضوامهلا

اولقيام القربنة كو قوع المكلام جوابا لسوال محقق نحو واتأن سئلتهمين خلق السموات والارض ليقو ان الله الى خلقهن الهاومقدرمثل يسبح له فيهابالغدو والاصال رجال على من قرأ يسبح مبنيا للمعول وقد يكون لغير ذلك, وإيراده)

ای ایرادالسند (جملة) اسمیة کاناوفعلیة انشائیة اوخبریة (لمکونه) ای کونه المسند (سبیا او هو عبارة عنی کونی الجملة معلقة علی المبتدأ نعائد لا یکونه مسندا البه فی تلک الجملة نحوزید ابوه قائم وقام ابوه (اومغید المبتدئی) ای نکویرالا سناد نحو زید قام و زید قام و الدالمسند لعدمها ای عدم کونه سبیا و عدم افادة التقوی فلکرنعو زید ذاهب اوفعلیته ) ای فعلیة المسند ( المبتدید) ای تقیید الحدث (باحد الازمنة الثانی ای الماضی و الحال والاستة بال او الجمدد ) ای مع افادة التجدد بالاختصاراذ هو لازم الذی لا مجتمع احزار می الوجود و افزما فی جزء المهوم الفعل و تجدد الجزء یستد هی تجدد اجزار می الوجود و افزما فی جزء المهوم الفعل و تجدد الجزء یستد هی تجدد المخالف المنت للم علی افزمان مغید د قطعالمو زید ینطلت ای محصل الکل فالفعل المنت للم علی افزمان مغید د قطعالمو زید ینطلت ای محمل منه الانطلاق جزا فجزا ( واسمیته ) ای اسمیة المسند (امد مها ) ای عدم التقیید المذ کور و التجدد بان یفید الدوام والاستم اد لاغراض یلا تماالث و والاستقرار کفوله و الاستقرار کفوله و المونه المونه المونه المونه و الاستقرار کفوله و الاستقرار کفوله و المونه المونه المونه المونه و الاستقرار کفوله و المونه المونه و الاستقرار کفوله و الاستقرار کفوله و المونه و التحد و المونه و الاستقرار کفوله و المونه و ال

لاياً لف الدر هم انضروب صراتا ٠ لكن ير عليها وهومنطلق

اى منطلق دامًا (وتقييده) اي نقيدالسند من القمل واسمى الفاعل والمفعول وغيرها بمتعلق اى بفعول مطلق او به اوله اوفيه او مه اوحال اوقييز لواستثناء (لتربية الفائدة) اى ازدياد هالان ازدياد التقييد يوجب زيادة التخصيص وهي موجبة لاز دياد الفوابة المستاز، قال يادة الفائدة وقال السكاكى قد يقيد الفعل بالشرط لاه تبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلام يتقييده به عاكان عليه من الجبرية والانشائية فالجزاعان كان خبرافا لجملة خرية نعوان جشنى اكرمك اى اكرمك وقت عبيك وان كان انشاء فانشائية نعوان جشنى اكرمك اى اكرمه وقت عبيك وان كان انشاء فانشائية نعوان جان وامثالها في الجراه اى اكرمه وقت عبيك وان كان انشاء فانشائية نعوان جان وامثالها في الجراه اى اكرمه وقت عبيك وان كان الشاء في الجمل المصدرة بان وامثالها في الجراه

والشرط

والشرظ فيدلكسند فيعوصدالميزانيين الحكم فىهذ هالجمل بين الشرطوالجزاء وامام افلاحكم فيهااصلاوا لحق انه لازاع بينهدو بين اهل العربة اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاذ بان كلم المجازاة تدل على سبيية الاول ومسببة الثانى وفيه لماهاليان للقصودهوالار تياطيين الشرط والجزاء ويعضد تمافى شرح المصباحان اطراف الشرطية فدخرجت مناان تكون جاةمفيدة السكوت عليه فتدير (و تركه) اى ترك التقييد (المانم من ترية الفائدة كمدم قصداطلاع الدامع على المقيدات اوعدم علمبهااو عدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي شكيرالسند (لعدمموجب التعريف) من ارادة الحصرو العهد نحوز يدد ببروعمر واميرو (لما سبق من التفخيم نعو هدي للتقين والنحقير شلماز بدشبثا وقديخصص بالاضافة اوالوصف لاتمية الفايدة نجوزید غلامرجلوعمر و رجل فاضل( وثعریفه) ای تمریف المسندرلعلم اى علم السامم ( وجها) اى امرا باحدى طرق النعريف (وجهله ع وجهااى امر اآخر فيمكم المتكلم طي الامرالملوم بذلك الامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة علمسوا اتحدالطريقان نحوالراكب هوالمنطلق او يختلفان نحوز يدهو المنطلق (و تقد عه) اي نقديم المسند القصر ) اي لقصر المسند اليه على المسند نحولكه د ينكم ولى دين اوالثفاول كقوله شد

معدت بغرة و جهك الا يام · و ترينت بلقا تك الا عوام اوالتشويق بان يكون في المسند أطويل يشوق النفس الى ذكرالمسندالية كفوله ثلاشة تشرق الدنها بيعتجها · شمس الضحى وابواسحق والقمر اوالتنبيه اي أغديد المسنداللتنبيه ابتداء علي خبريته اى كونه خبرا الانه تالانه الايتقد معلى المنعوت كفوله ·

له همم لا منتهى لكبارها • وهمته الصغرى اجل من الدهر لهراحة لو ا ن ممشارجو دها • على البركات البراندى من البحر (و تاخير اللاقتضاء اي لاقتضاء المقام تقد يم المسنداليه •

🎉 و الرابع باب احو ال متعلقات الفعل 🕻

ای بعضهالاختصاصه بجزید بجث ( ذکرالمفعول ) مع الفعل ( لافادةتلبسه ابه ) اىتلبس الفعل به من جهة وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعهمنه و لالافادة وقوع الفعل و ثبوته في نفسه من غيرارادة الثيمام انه على من وقع وحمن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفعول معهمبثاوكني ان يقال وقع الفعل او وجدمثلا والا اكمان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثاوكفي ان يقال وقع الفعل او وجدمثلا (فان حذف) المفعول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من المفعول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيراه تبار تعلقه بالمفعول ( وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونزل منزلته (لميقدر) المفعول للاستفناه عنهوعدم تعلق الغرض به كقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اى من توجدله صفةالعلم ومن لا توجد له والا) اى و ان لم يقصد بهذ لك وقصدتعلقه بمفعول غيرمذكور ( قدرلاليق بالمقام ) كـقولك في معرضالمدح زيد يعطي اي يعطي ماله اذ الاعطاء نمايكون من دلائل الكرم وباعثالتمدح اذاكان من ماله امااذااعطي من مال غيره خيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذف المفعول من الفظ بعدقيام القرينة (لبهان بعدابهام) كمفعول المشية ما لم يكن تعاقبها به غر يرانحوقوله تعالى لوشاه لهداكم · اى لوشاء هدايتكم لمداكم بخلاف قوله .

فلوشئتان ابكي دمالبكينه · عليه ولكن ساحة الصبراوسع واعددته ذخرالكل ملة ٠ وسهر المنايا بالذخائرا ولع فان تعلق فعل المشبة ببكاء الدمغريب ولذالم يحذف المفعول ليتقرر في نفس السامع

(اودفع توهم)اى توهم خلاف القصود في اول الامر كقوله. وكم ذدت مني من تحامل حادث ٠ و سورة اتام حززن الى العظم فحذف مفعول حززن اىاللحم لثلايتوهم السامع قبل ذكرقوله الى المظم ان الحز لمينته اليهوكان في بمض اللحم ( اوتعميم) اي لتمميم فيهاى المفعول باختصار والايمكن تعميمه عندالذكر بايرادصيغة العموملكن يفوت الاختصار كقوله ثمالي والله يد عوالى دارالسلام اى جميم عباده ( او فاصلة ) اى لرعاية الفاصلة كماني الننزيل والليل اذاسجي ماودعك ربك وماقلي • اىماقلاك (اوقيم) اى لقبعه ذكر المفعول والحياءمنه كقول ام المؤمنين عائشة رضى الله عنهامارا بتمنه ولاراى مني اى العورة وقد يحذف لمجرد الاختصار نحوار في انظر اليك اى ار في ذاتك اولقصد ذكره ثانبالكمال العناية لوقوع الفعل هل المفعول صريحا كقوله ٠ قدطلبنافلمنجد لك في السودد • و المجد والمكارم مثلا اي طلبنا لك مثلافل نجده اولاغراض اخر من الاخفا وامكان الانكار هند الافتقارو تمينه وغير ذلك ( وثقد يمه ) اى تقديم المفعول (التخصيص) نحواياك نمبدو ايا ك نستمين اى نخصك بالعباد ة والاسلما نةو قديقد م لر د الخطأ فيالتّعين نحوزيدا رايت لمن اعتقدانك رأيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجم نجو قوله تمالىخذو. فغلو. ثم الجحيم صلو. • فاما اليتيمفلا نقهر و اما السائل فلاتنهر اوغير ذلك من التبرك و الاستلذاذ و موافقة كلام السامر وضرورة الشعر (و نقد يم بعضم) اى بعض المعمولات رعلى عض الدمـل) ولا مقتفى للمدول ءنه كتقديم اول مفعولي باب ظننت واعطبت على الثاني و تقديم المفعول المطلق ثمربه بلاواسطة حرف الجرثم بالواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم له ثم معه عنداجتماع المفاعيل وتقديم النعت ثمالتا كيدثم البدل اوالبيان عنداجتماع

التوابر ( اوللفاصلة) اىلرەلىيةفواصل الآىنحوقولەتعالى فاوجس فينفسسە خيفة موسى او لان التاخير بخل بيان المني نحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ابمانه فتاخير فولهمن إل فرعون يوهم لعليقه بقوله بكتم اولاهمية ذكره مثل فتل الخارجي فلاناذالاهم فيه الحارجي المقتول ليتخلص الناس ويشره

# 🔏 والخامس باب القصر 🍇

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل عملي تخصيص احدالم تبطين ا بالاخر وان كان بحيث لا لتجاو زالى غير واصلاو لواد ها و (فهو حقيق) او لا يتجاوز الىممين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة اليه ولوبحسب الادعاء ( وهوغيره كاي غير حقيقى ويسمى الاضافي وكل واحدمتها يقع (للموصوف على صفة) بان لايتمدست الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق او على التعين وإن كان لتلك الصقة موصوف اخروالمرا دبالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالنعت النحوى (وعكسه) بان يقع للعنمة على الموصوف يجيث لا يتجاوز الصفة عن ذلك الموصوف الم موصوف أخروان كان لمذا الموصوف صفات اخرفا لاقسام ادبعة , الاول ، قصر الموصوف عى الصفة من الحقيق تحقيقا وادعاه نسوما زيدالا كاتبالى لاصفة له غبرها (والثاني) بالمكس نحوما في الدار الازيد اي لاغيره وهذا كتبرجد الكن الاول عزز لايكاد يصدق الاادعاه اذفياوراه الصفة المذكورة من الصفات ماينها تناقض فلايكن ارتفاع إجملة (والثالث) قصر الموصوف على الصفة مع الاضافي ولوادها ونحوما زبدالاقايماى لا ينجاوز القيام الى القمودوان كاف له صفات اخرى (والرابع المكس نعوزيد شاعرلاعمروان كان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا نوعيه منقسم الى قسمين ( الاول / التخصيص بشي دون شي والثاني التخصيص بشيٌّ مكان شيُّ (والاول) العاليف بص بشيَّد ون شيّ ( من قسمي كل واحد

من نرعي غيره واى غير الحقيق (قصر افراد)القطم الاشتراك ردالمن يدعي امر بن كصفتين الموصوف ارموصو فين لصفة (والثاني م من القسمين لكل من نوعي غير الحقيقي هوالقصيص يشيُّ مكان شيُّ (فصر فلب) لقابُ الحكم رد المن يدعي المكس (و مابردالشاك) بين الامريخ اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها فى تصرالموسو فوانصاف الإمرالذكور وغير بالصفة في قصر الصفة (فتمين) لتمينه ماهوغيرمتمين هند الخاطب وليت شعرى انهم لماحصر واهذا التقسيم فيالقصرالاضافيفقطمعجريانه فيالحقيقي ايضاالانرى ان قو لنالاالدالاالثمر دا على المشركين قصوافراد وقولنا لايدخل الجنةالامن كأف مسلارداعلي الكافرين نصر قلب و ما حقيقيا ت الاان يقال ان الحقيق كتبرا مايكون في كلام ابتدائى يلتي الى خالى الذهن و الاضافي اغاير د اذاعلم خطاء المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبار فسم الاضافيالي للك الاقسام دو فالحفيق فندبرز والغمدة من طرقه ای طرق القصر اربمة وان کان قد محصل بضمیر الفصل و تعریف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) انا) لتضمنه معنى ماوالانحو انمازيد كانب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افرادا وفلباو لعينا على حسب المقام والثاني(المطف) بلاو لكن و بل كقولك زيدشاعر لامنجم وما زيدكائبابل شاعر ولكن شاعرفي قصرالموصوف وزيمدشاعر لاعمروومازيدكا نبابل عمروولكن عمووفيالمكس افراداوقلبا وتعينا عسب الاقتضاء (والثالث الغي والاستشاه) نحوما زيد الاشاعرافي قصره وماشاع الازيدق قصرها افرادا وفلباو تمينا بحسب الاستدعا (والرابع التقديم) اى تقديم ماحقه التاخير كتقديم الخبرعلى المبتدأ ومصولات الفعل عليه بمايصح تقديمه مثل نموي انااى لامنطتي فيقصر مواناسميت في حاجتك اى لاغيرى في قصرها

بالوجوه الثلاثة على حسب اعتقاد الخاطب وينبغي ان بعلم ان كل واحدمن العلوق الاربعة يختص بامر (فالاول مختص بكونه مفيداللمصر في الجزءالاخيومري الكلام فلا بجوزفية نقديم المستثنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالستثني فيهمتصل بالاداة مقدما كان اومتاخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على فلة (والثاني) بكونه نصائفيا واثباتاً حتى لا يعدل عنه الاروما للاختصار بخلاف الطرق الاخر فاذفيها نصاعلي الاثبات فقط كااذافيل زيدكاتب وتساعرو منجم فيقال في جوابه كاتب لاغير ومجامها مع الطرفين نحوانا جاءني زيدلاعمر وزيسدا يْهِربت لاعمرا (والثالث) باله لا يجتمع مع الثاني في فصيح الكلام فلايقال مازيد الاقايم لاقاعد (والرابع) بانه امرذوقي يعلم دلالنه على القصر بمفهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانهاتفيد القصر بالوضع والتفصيل يطلب من المطولات رثم القصر) كايكون بين المبلدأ والخبرء بكون بين الفعل والفاعل نحوما جاء الازيد وبين الفاحل والمفاعيل سوى المفعول معه نحوماضرب خالد الاضربا اوعمرا وماقامالافي الدار ومانام الافي النهارومافعد عن الحرب الاجبنا. و بين المفعولين نحوما اعطيت عمر ا الادينارا وبين الحال وذيهاوالتمييز والميز والصفة والموصوف والبدل والميدل منه مثل ماجاء زيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاءني رجل الاكريهوما رأيت احدالا إليه ومالكات الرغيف الأثلثه وماسلب زيد الأثوبه .

## ﴿ والمادس باب الانشاء ﴾

(الانشائه) هوالقاء كلام ليسله ممكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعى رجاء المطلوب أولا والثانى هور تمن ) فاله طلب واشتها الامر غير منوقع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون ممالا كفوله (شعر) الاليت الشباب يمود يوما فاخبره بما فعل المشبب

او يكون ممكنا لكن يجب ان لايكون لرقب في وقوعه حقيقة اوادعا والالصار ترجيا مثل قوله · (شعر)

فياليت ما بيني وبين احبي ٠٠ من البعد ما بيني وبين الصائب وقد يستممل فيه لونحو فلو ان لناكرة فنكون من المومنين وهل نحوهل لنامن شفعاً: • وقل استما له بلمل نحولهلي اموت الساعة ( و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي والاول) ان كا ن المقصود منه حصول امر في ذ هن الطالب من حيث هرحصول فيه فهو استفهام) وهواما التصور اوالتصديق ( وادواته ) الموضوعةله (معلومة) شائمة في هل وماومن واي وكموكيف واين واني ومتى وايان والممزة (فهل للتصديق) فقطو يدخل على الاسمية والفملية نجوهل جاء زيدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب بهالتصديق بوجودشي في نفسه فيسمىهلية بسيطة نحوهل زبدموجوداو بوجوده علىصفة فيسمى هلية مركبة نحو هل زيدكاتب(وغيره) سوىالممزة(للتصور فقط) الماما فهولطلب التصور بحسب شرح الاسر نحوماالعر باص فتسعى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوماالانسان غَقينية · و من لطلب التعين النّخصي من ذوى العلم نجو من في الدارواي · لطلب التمبيزمن المشاركات نجواىالفر بقين خيرمقاما وكمالعددمثل كملبثتم في الارض مددسنين · وكيفالسوالعن الحال نحوكيفجئت وابن للسوال عن الكان نحو ا بن منزلك وانى قديجي بمهنى كيف كقوله تمالى فأ تواحر ثكم الى شتتم وقدماً تى عمني من اين نحواني لك هذا • ومتى للزمان مطلقانحو متى سفرك • وايان المستقبل خاصة ويستممل في الامورالمظام ثل ايان يومالدېږي٠ والممز ة لمها اىالتصورنحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل المامز يدواز يدذا هب (وتر دلغيره) اى قد تستممل هذه الكلمات لمعان غيرالاستفهام بافتضاه المقام (كاستبطاه ) نحوكم دعوثك

وحتى يقول الرسول والذين آمنو امعه متى نصوالله • (ونعمب ) نحو مالى لا ارى الهدهد وووعيد) كقولك الماؤ دب فلا فالمن يسي الادب (وثقرير) نحواضربت زيدا عِمني المك ضربته البتة (اواتكان توليخا)على الفعل بمني ماكان ينبغي وقوعه نحو اتًا نُونِ الذِكْرِ ان ِ • اولا مِلْيِقَ تُعْقَقُه نحوانعصى ربك (اوتكذيباً بمعنى لم يكن اولا يكون نحوافاصفاكم ربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاءاي لميفعل ذلك وانلز مكموها وانته لها كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) . ثل اصلاتك نأم لـ الدنترك ابعبد اباؤنا (وتعقير) نحو من هذا استخفافابه (وتهويل) نحومن فرهون على قراءة فتح الميم في قوله نمالي لقد نجينا بني اسرائيل من المذاب المهين من فرعون وقد تجي ً للتنبيه على الضلال نحوفاين تذهبون. وللاستبعاد مثل انى لهمالذكرى وغير ذلك من المعالى المتولدة بمعونة القرائن ( و / ان كان المطلوب حصول امر في الحادج فان كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن-روف النداء فهو ( امر ) وانكان تركه فهو(نهي و شرط فيها الاستملاء ) بان يعد الفا ئل نفسه عاليا سواء كان عاليافي الوافع اولاولهذانسب الى سؤالادب ان لميكن عالياوالاشبه ان الصدور منالمستعلى يفيدا يجابا فىالامر وتحريما فيالنهى نحوصلوا ولا نقنلوالانه يخاف من خلافه ترتب العفاب اجلاوعا جلارعند الاكثر امر علمائها الماثريدية والامامالرازي والا مدى من الاشعرية وابي الحسين من المعنزلة و ا ما عند الاشعرى فلايشتر طهذاو به قالكثير من الشافهية (و يستمملان)عندقيام القرينة (للالتماس) كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كذاايها الاخ (و الدعاء) مثل قوله تعالى اغفرلنا و ا رحمناانت مولانا ونحو قوله نعالى ربنا لاتوْ اخذنا ان نسينا او اخطأ نا(و التهديد)نصو اعملوا ما شئنم وكقو لك لعبدلايتثل امرك لا تمنثل امري رو النعجيز والنسخير ، مثل فأ نوا بسورة من مثله

وكونوا قردة خاستين وملم ار استمالها في النهم (و الاهانة) نحوكونو احجارة اوحديدا ولاتمدن مينيك (والدولم) نحواهد الصراط المستقيم ولاتحسين الله غافلااى دم واثبت على ذلك والتمنى كقوله

ياليل طل يا أنوم زلي • ياصبح قف لالطلع

و قدياً ثيان للارشاد نحو اشهد وا ولاتسئلواعن اشياه · والتسوية · نحواصبروا ولاتصبروا والأكرام شلادخل بسلام ولاتجشم وقديجي الامرللندب نحو فكانبوهمان علمتم فيهم خيرا· و التأديب نحو كل مما يلبك · و الاباحة نحو فاصطادوا والامتنان مثل كلوامار زقكم الذ والتكوين نحوكن فيكون والتخيير نحو فاصنع ماشئت • وفد يستعمل النهي للكراهة مثل لا بمسن احدكمذكره ليمينه والياس نحولانعتذ روا اليوم و استعالمها للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة ( و ) ان كان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مرف حروف النداء ·هي ياو اياو هيا واي والهمزة فهو(ندا· وقديرادادواته لغيره) اى لغيرالند ا· كاغران مثل قولك لمن اقبل ينظار بامظلوم قصدا الى اغرائه وحثه الى زيادة التظلم (واختصاص ، نحوانا اكرم الضيف ياليها الرجل في معر ضالتفاخر والمالفةير المسكاين بالماالرجل في موضع التصاغر و نحن نقراً يالمهاالقوم لمجرد بيان المقصود واستغاثة نحو يالله من الم وندبة يامحمداه • وتعجب نحو ياللما وياللدواهي:وزجر وملامة في نداء الانسان نفسه مثل يانفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر • وتذكر ونحسر كقوله

ايا. نزلى سلمى سلام عليكما م هل الازمن اللاتى مضين د واجع في الثلاثي للبعيد ) يمنى اياوهم النداه البعيد نجو الإعبدالله اذا كان بعيدا (واى والنقريب واختلف في يا) تقيل انه حقيقة في الفريب و البعيد و قيل حقيقة في

البعدومازفي القريب اذاستع المافيه لاستعلاء المنادئ واستبعاده عن رقبة المنادى في القيد المحلومة المنادى في القيد في المناد المعلمة الا مروعلو شائه مثل البه الرسول باخ ما ازل اليك وغير ذلك لوالا صحافه له) اي القريب والبعيد (ويقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والهمزة لندا البعبد ايذا قالحضور المنادى في القلب بحيث لا يغيب صنه واستعال اياوه ياللقريب تنبها العلو شائل المنادى وتبعيده عنه هضا لنفسه وغيره من النكات (ويقع الخبر موقعه مجازا) باستعاله في معنى الطلب والمناول غنو وقعات المناقبة المتعال والمناول العلم والمناول المناول المناول المناول المناول المناول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجو ما المناحبة ويتبني الا المناول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجو ما المناحبة ويتبني الا المناول المناول المناول المناول المناول المناول المناول النظر عنه ينظر المولى المناول المناول المناول المناول المناول المناول النظر عنه ينظر المولى المناول المناول المناول المناول المناول المناول المناول النظر عنه ينظر المولى المناول النظر عنه ينظر المولى المناول المناول المناول المناول المناول المناول المناول النظر عنه ينظر المولى المناول المن

## والسابع (باب)الوصل والفصل ع

(الوصل عطف) بعض (الجلل) على بعض (والفصل تركه) عطف بعضها على بعض (فان انقطمنا بلاايهام) اى ان كان بين الجلتين كال الانقطاع بدونان بكون فيه ايهام خلاف المفصود و ذلك يكون تارة لاختلافها غبر اوانشا الفظاومعني كفوله

وقال دائدهم ارسو نز اولها • فكل حتف امر بجرى بقدار

فارسوانشا الفظاومه في ونزاولها خبر كذلك اومعني نقط نحومات فلا ن رجمه القد تمالى المرجمة القدة المالي والرد الف المرجمة القد وتارة لفقدان الربط بين الجانبين المامعني المدم الجامع بينها المثل ويد طويل عمرونا المراسبا فابان بكون بينها جامع لكن الكلام ليس منجم الفي ابه الارلياط كقوله تعالى الذبن كفروا سواء عليهم الفرنه مرام انتذار هم لا يوشون خانه وان وجدينه واين ما مبق المرقوبين حامع من حيث التقابل لكنه سبق لبيان

حال الكمفاروماقبله لبيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اوانصلتا) يعنى اذا كان بينها كمال الاتصال بحيث نفزل الثانية من الاولى ، فنزلة نفسها بان تجمل بياناللاولى لاز الذخفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال بياً دمهل ادلك على شجرة الحلد . اوبدلا منها أمابدل الكل نحوقالو مثل ماقال الاولون قالوا اثذا مثنا او بدل البعض المناد المناد

مثل امدكم باتعلمون المدكم بانعام و بنين وجنات وعيون · و بدل الاشتمال ك قوله الول له ارحل لا تقين عندنا · دالا فكن فى السرو الجهر مسلما

افول له ارحل لا تعين عندنا والا فكن في السروا لجهر مسلا فعدم الاقامة مغائر للا رتحال مفهر ما مع ما ينها من الملابسة و او تاكيد الخوف غفلة السلمع اوزيادة التقرير ورفع توهم نجوز لوغلط كقوله تعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المسند اليه اسم اشارة وايقاع الخبر معوفا باللام من المبالغة غاية الكمال في الحداية اذكال الكسب الساوية ليس الاباعنبار هاوكان فيهمظنة جزاف فاكد بقوله لاريب فيه تاكيد المعنويا ولما كانت الدعوى المذكورة مع ادعا وعدم المجازفة عمل استبعادا كدها بقوله هدى ولما كناذات المنفين تاكيدا لفظياحتي كانه عين المداية والواشبها احداهم الماى كاناذات شبهين ياخذان تارة شبه المنقطعة وتارة شبه المتصلة اما شبه المنقطعة فباعتبارا اشتالها على ما نع من المعلقة وقارة شبه المتصلة اما شبه المنقطعة فباعتبارا الشتال المنقطعة كانى قوله ولهذا جعل ادون رتبة من المنقطعة كانى قوله ولهذا جعل الكرية المناسبة المناسبة

ا نظن سلى اننى ابنى بها • بدلاار اها في الضلا ل تهم

فلم يعطف قوله اراها على تظن التوهم عطفه على ابغى. وا ما شبه المنصلة فباعتباران الجملة السابقة لكونها مورداللسوال ومنشاء متستدعى ان تكون الثانية التي هى الجواب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستافقة وهذا الطريق استشافا وايراد الاولى مورد اللسوال وايقاع التانية جواباعنه الماللتنبيه عليه اوليغني السامع عنه او لئلا يسمع منه كرا هة لكلا مه اولئلا ينقطع كلا م المتكام بكلامه اوللاختصار اولاظهار كال فطانته بتفطئ الجملة السابقة مورد اللسوال والسوال اماعن سبب عام لعكم كفوله •

قال لى كيف إنت فلت عليل في منهر دائم و حزن طويل أي منهر دائم و حزن طويل أي منهر دائم و حزن طويل أي ماسب علتك اوخاص كقوله تعالى وما ابرى نفسي اذالنفس لا مارة بالسو الوكولا عن ذاك و لا عن هذا كقوله •

ز مم العواذل انني في غمرة 🔹 مَعكمُوا ولكن غمرتي لانْعَلَى كانه قيل صدقواام كذبوافقيل صدقوا (اوتوسطنا) بين غاية الانقطاع والاتصال (و لميقصدمشاركتهمافى حكم)بان يكون للاولى حكمولميقصداعطاهم للثانية كفولدتمالى واذاخلواالى شياطينهم قالوااناممكم انمالنحن مستهزؤ فالله يستهزئ بهم فليعطف الله يستهزئ بهم لي فالوا لئلايلزم اختصاص استهزاء الله بحال خارهم الى شياطينهم اواعراب اىلميقصداشتراك الثانية للاولى في اعراب لثلاياز ممن العطف ماهوغير مقصود كما في الآية المذكورة لم يعطف الله يستهزئ هلي انامعكم ولم يتصدتشر يكه له في كونه مفعول قالوا لئلا يلزم ان يكون من مقولة المنافةين (فالفصل) ثابت في هذه الصور الست (والا) اى وان لم يكن شي من ذلك (فالوصل) أابت وتفصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون للاولى منهامحل للاعراب الماينصوربان يكون بينها كالالانقطاع معالايهام فيرثى بهلدفعه نحولا وايدك اللهاى ايس الامر كذلك وابدك الله في جواب من قال هل الامر كذلك فبينها كال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانيةانشائية دعائية لكن لوحذ فتالواو لأوهم انه دعاء عليه مع انه دعاه له ٠ او يتصور بان يكو نامتوسط بين بين الكمالين واتحد اخبراوانشاءبان يكوناخبريابن صورةومعني كقولهتمالي ان الابرار لفي نعييم

وان الفجا راني جمعيم ٠ ا وخبرينين معنى فقط فها ا ما انشائيتان صورة كقواك من قال لك اضرب الغلام واستحق الملام اوالا ولى انشائية والثانية خبرية نحو قوله تعالى الميوخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لايقولواعل اله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم او بالمكس كقوله تعالى قال إنى اشهدالله واشهدوااني بري ا ماتشركون اىاشهدكم اوانشائبتين صورة ومعنى نحوكا واوشربوا الونشائتيين معنى ففط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشائية كمافي التنزيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالوالد يرراحساناوذي القربي واليتامي و المساكين وقولواللناس حسنا فغي الاية فولهوبالوالدين لابدله من فعل مقدروه وتحسنون اواحسنوافعلي التقديرالاول نصيرالجملتان اي لالعبدون وتحسنون خبريتينصورة وانشائيتين معنى بمعنىلا تعبدوا واحسنوا بقرينة فولوا وعلى التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورةو باعتبارعطف قولوا على لاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية · او بالمكس كما تقول لمبدك اذهبالي فلان و تقول له كذا والوصل بين الجلنين اللتين يكون الاولى منها محل من الاعراب يتصور بإن يقصد تشريك الثانبة لها في حكم الاعراب نحوزيد يعطي ويمنع فهذه ثلاثه اقسامالوصل ويشترط فيالقسمين الأخرين جهة جامعة بينها باعنبا رطرفيها بجيث يقتضي بسببها العقل او الوهم او الحيال اجتماع الجملتين عند القوة المفكرة والجهة الجامعة بين الجملتين امابان يكوت بينها اتحاد فى التصور ١٠ و ثماثل باشتراكها فى اخص الاوصاف او تضايف حقيقي كما بين العلية و المعلولية او مشهوري كما في العلة و المملول فهي جمة عقلية او شبه تما ثل كا لبياض والصفرة اوتضادبالذات كالسواد والبياض اوبالمرض كالاسود والابيض اوشبه تضاد كالارض والساء فهى وهمية اوتقارن صور الحسوسات في الخيلل فهي خيالية وارتباطائه تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عام فني قوله تعالى افلا ينظرون الحالابل كيف خلفت والحالساء كيف رفعت والحالجبال كيف نعببت والى الارضكيف مطمت وانالميكن المناسبة بين الابل والساء وبينه وبين الجيال والارض بحسب الظاهرلكن لماكان الخطاب ممالعرب ومافى تخيلاتهم الاالابل لكونهاراً من المنافع عند هم والارصارعيها والسه السقيهاوالجبال لماقلتهم اياها عندسنوح الوافعات اورد الكلام على طبق تخيلاتهم (ومن محسناته) اى الوصل (الاتحاد في الكيفية) بان نكو فا اسميتين اوفعليتين اوشر طبتين اوظرفيتين ثم في الاسمينين اتفاقها فى كون الخبر اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي الفعليتين كونها ماضيتين اومضار متين الالفر ضداع الى المخالفة كالاحظة العبددا والاطلاق فى احداهما و الثبات و التفييد في الاخرى كـقوله تعالى اجتنبابالحق امرانت 🦰 🏿 من اللاعبين · فني الاولى احداث تعاطى الحق و في الثانية الاستمر ارعلي اللعب والثبات عـلى احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل عليه ملكولو انزلنا ملكا لقضىالامر او ابراد احداها بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كمافي

# 🧯 والتامن باب المساواة و الايجاز و الاطناب 🚜

التنزيل ففريقا كذبتم وفريةاتقتلون.

(التعبير عن المقصود بساوله) اى بلفظ مساو المقصود (مساواة وبناقص) اى لفظ أفص واف ببيانه (ايجاز) خرجبه الاخلاللان الفظ فيه غيرواف بالبهان (وبزاید)ای لفظز اید (لفایدة اطناب) خرج سا الحشوم طلقاسوا، کان مفسدا للمنىاولاوالتطويل لانفيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة نحو قوله تعالى ولايحيق المكر السئّ الاباهله· فان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

اصلامعرو فا لا يحتاج فيها الى اعتبار نكنه زائدة بل بكنى فيه عدم المقتضى للعدول عنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله ( والا يجاز فصر و حذف بعنى ان الا يجاز على نومين ( احدها) ايجاز قصر هو تقايل اللفظ و تكنير المهنى بلاحذف نحو قوله تمالى فاصدع بما توهم و فانه ثلاث كلات اشتمات على شرائط الرسالة و قوله عزو جل خذالمفو و أهر بالعرف و أهر ضعن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالميذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمن اتق اعجال برمن اتق اومضاف اليه مثل إرب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يأ خذكل فينة عميااى مذينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعببها (او) حذف فصوف ) كنوله و معود في كنوله و الموصوف ) كنوله و الموصوف ) كنوله و الموسوف الموسوف ) كنوله و الموسوف الموسوف ) كنوله و الموسوف ال

انا ابن جلاوطلاع الثنايا • متى اضع العامة بمر فو فى الحابن رجل جلا (او) حذف (شرط ) نحوفالله هو الولى اى ان ادواوليا فالله هو الولى اى ان ادواوليا فالله هو الولى اى ان ادواوليا فالله هو الولى اى ان مرط وحذ فه اماللاختصار كنقوله تعالى واذا قبل لهم اتقواما بين ايديكم وماخلنكم لعلكم ترجمون • فحذف جوابه اسي اعرضوا (والتعريض بعدم الاحاطة) بانسه شيء لا يحيط به الوصف (او ذهاب السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصور مطلو بااو مكروها الاهوا عظم منه كرقوله السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصور مطلو بااو مكروها الاهوا عظم منه كرقوله الحالم ولوترى اذا لحرون ناكسور و سهم عند ربهم • فجوابه لرأيت امر افظيما اوحذف جواب القسم نحوولها ال وشر • الاية فجوابه مذوف اى لنمذ بن أيا كفار مكذا و حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل المنتقو و قائل • فذف المعطوف هوو من انفق من بعده و قائل وحذف غير ذاك من المسند اليه والمسند و المتملقات كما مر (او) حذف , جمالة مسببة عن ) سبب (مذكور)

نحوليحق الحق ويبطل الباطل فهذاسبب مذكور حذف مسببه هرفعل مافعلى (اولا) - ذف جملة مسببة بل حذف سبب الم كورمسبب كافي قوله تعالى اضرب بهصاك الحجرة انفجرت ١٠ي فضربه بهافالفجرت (او) حذف أكثر من جملة نجواناانبتكم بتأو يله فارساون يوسف فعذف من بين فارساون و يوسف اكثرمن جـلة هوالى يوسف. لاستـ برمالروبافا رسلوه فاتا هفقال له يا ﴿ ثُمُّ نَذَيْقًا مِشَّى ۗ ﴾ مقام الهذوف كقوله ثمالي وان يكذبوك فالجزاء ممذوف اي فاصبرولاتحز ن وقوله تعالى فقد كذبت وسل من قبلك واليم مقامه لاانه جزاء لتقدم تكذيب الرسل على تكذبيه (وقدلا) يقامش مقامه كاسلف قبيل هذا ثم الكان الحذف مالابدأه من دليل قال (ويد ل عليه بالمقل) ويدل (على التعين) اى كون الممذوف هذ االمهين (بالقصود) الاظهرنحوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل الى حذف شئ لتملق الاحكام الشرعية الافعال لاالاء يان والقصود الاظهر من هذه الاشياء الاكل فدل على تعينه وقد يحصل النمين ببيان الشارع ايضا كما في الاية بقوله عليه السلام الماحرم اكلهاراو) يدل على النعين ( العادة ) نحوفذ لكن الذي لمتنفي فيه الحاقي مراودته فدلت العادة على تعين الحذف لان الحب المفرط لايلام عليه صأحبه عادة اذ ليس اختيار يا(او) يدل على النعين ( بالشروع فى الفعل) فتمين على حسبه نحو أقرأ باسم الله فى القراء قوا توضأ بــه في الوضوء وكذا فى كل فدل شرع فيــه بقدر مايناسبه (او)يدل ابالاقتران)اى اقتران الكلام بغمل المخاطب نحو الرفاء والبنين للمعرس فالاقتران دال على إن المحذوف اعرست (والاطناب اما بايضاح بمد أبهام) فيسمى ايضاحاوذلك لفوائسد منها ابراد المعنى في صورتين مخلفة ين ابهاما وليضاحا ومنهاالتقريرفي نفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من انتفصيل اولاومنها تكميل الذة الادراك نحورب اشرح لى مدرى و فقوله اشرح مفيد الطلب

شرح شيره ما مواصدرى موضح أه ومنها فعظيم المبين و فقيمه مثل واذير فع ابراهيم الهواعدم البيت معيث المينل قواعد البيت ومنها اليهام الجمع بين المتنافيين الى الايجاز والاطناب كافي باب فعم على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا معد وف نحواهم الرجل زيد لان فيه اليجاز اباعتبار حدف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكثر الافظ الكفاية أمع زيد او توشيع) بان يوقى (بمطوفين) مفر دين بعد مثنى بمعناها فيسمى توشيع الحاوفين اسمين ثانيها معطوف على الاول المعلوف على المحلوف على المحلوف على المحلوف على المحلوف على المحلوف المحلوف على المحلوف المحلوف على المحلوف المحلوف المحلوف المحلوف المحلوف المحلوف على المحلوف المحلوف على المحلوف المحلو

وان صخر التأتم الهداة به • كأنه علم في را سه ذار فنى رأ ســه ذار لزيادة المبالغة والا فقو لهاعلم واف بالمقصودوهوا الشبيه بماهو معروف بالهدأ بة كقو له • شعر

كان عبون الوحش حول خبائنا • وارحلنا الجزع الذي لمينتب فقوله لم يثقب للحقق الذي لمينتب فقوله لم يثقب الحقق التشبيه اذ الجزع الفير المثقوب اشبه بالهبون والايتم المعنى بدونه (او تذييل بجملة ) بمعنى جملة اخرى (سابقة عليها توكيد ا) سوا كانت غير مستقلة بافادة المراد متوقفة على سابقها اولا فيسمى تذيبلا كما في قوله تمالى و ماجعلنا البشر من قبلك الحلاا فان مت قهم الخالدون كل قفس ذائفة

الموثفةوله تمالى نفائمت فهم الخا الدون. جملة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموت. جملة مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه و مثال الثانى فقط في فوله .

لله لذة عيش بالحبيب مضت ولم تدملي وغيرالله لميدم (اونکه یل واحتراس بدانم)ای بکلام واقع (توهم خلاف المقصو د) فیسمی تكميلاواحتراساايضا كقوله تعالى اذلة على المومنين اعزة هلي الكافرين. فوصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاورد قوله اعزةعلى الكافرين دفعالذلك النوهم و اشعار ابان هذا تواضع منهم للو منين (او تشميم بفضلة) اى باتیان فضله کا لمفعول و غیره ر لنکته د و نه ) ای دو ن د فع لوهم خلا ف القصود فيسمى تنميا كتقليل المدة في قوله تعالى سجان الذي اسرى بعبد . ليلا فذكر ليلامع ان الاسراء مغن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بـض الليل (اواعتراض) اى انيان (بجملة فاكثر ،منها (بين كلامين او كلام) لنكتة غيردفع الايهام كالننزيه والدعاء والتنبيه والمطابقة والاستعطاف وبيان السبب لام غريب فتسمى معترضة كقوله تمالى ويجملون للمالبنات مجانه ولهم ما يشتهون • فسجانه مع فعله المقد رجملة ما ترضة للنظريه وكقول الشاء

لمن الثما نين. وبلغتها • قد احوجت سممي الى ترجما ن فبلغتهاجملة دعائية معترضه بين اسم ان و خبر هاو كفوله •

و اعلم فعلم المرَّ ينفعه · ان سوف يأتى كل ما قد را فقوله علم المرَّ ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤتى بماللتنبيه و مثل قوله · وخفوق قلب لورأ يت لهبِه · ياجبتى لرأ يت فبه جهنا فقوله ياجنتي منتزصةاو رد للطايقة مع جهنم وللاستمطاف ايضاونحوقوله فلاهجره يبدو وفى الياس راحة • ولاوصله يصفوا لمافنكارمه

فقوله وفىالياس راحة جملة معترصةا ورد لبيان سبب طلب الهجر الذي هو امر غريب لايليق ان يطلبه الحب وكقوله لعالى فأتوهن من حيث امركمالله ان الله يجب التوايين و يجب المنطورين نسارٌ كم حرث لكم · فتمو له مبحانه ان الله بجب النوابين و بحب المتطهرين · انتراض با كثر من جملة بين

كلامين (او تكرير) لفائدة التاكيداوزياد فالتنبيه والابقا ظعن نومالغفلة

او التحسر او غير ذلك نعو قوله تمالي كلاسوف نعلمون ثم كلا سوف نعلمون. ومثل قال الذي أمن يافوم اتبعو في اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماهذ مالحيوة الدنيا

متاع وكقوله •

فياقبر معن انت ا و ل حفرة • من الا رض خطت الساحة مضجوا وياقبرمين كيف واربت جود. • وقد كان منه البرو البحر مترعا (او ذكر الخاص) بعد العام تنبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قد بكون في مفر د كـ ټوله تعالى من كان عد وا قه و ملائكة، ور سله و جبر ثيل ومېكال وقديكون فيجملة نحو ولتكن منكم امة يدعون الى الخيرو يامرون بالمعروف

و ينهون عنالمنكره قد تم علم المعاني بعون الله المعين و حان ان ا شرع علم البيان و به استعين

﴿ علم اليان ﴾

اعلم الهلاكان المرالبيان مدخل في تحصيل نفس البلاغة وكان الم البديع من المعلم توابعها قدمه عليه وفال (علم البيان علم اى ملكة اواصول معلومة ( يعرف به ايرادالمعني)الواحدالمدلول عليه بكلام روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال و انما

قيد ثاالمهني بالواحدلان أبراد المعاني المتعددة بالعرق الخنلفة ليس من البياز في طرق من التراكيب (مختافة بالزيادة والنقصان في و ضوم الدلا لذي إن يكون بمضءنهااوضع فيالدلالة من بمضهاوالمراد إلدلالة الدلالةالعقلية كماسيتضح وتقييدالاختلاف بالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفةالتي همطرق مختلفة لايراد المهنى الواحدلكم اليست في الوضوح والخفاء بإفي اللفظ والمبارة وذلك غرمقصود في هذاالملم (و موضوعه الكلام البليغ من حيث دلالته العقلية م الحالتي يبحث عن عوارضهاالذانية في ذ لك المرهي المبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدلة غل المفي بالدلالة المقلية ثم المريكن ومعن معرفة الدلالة العقلية وتمييزها عن الوضعية وجب التعرض بتقسيم الد لالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالة اللنظ) والدلالة كونالشيُّ بحيث يازم من العلم بهالعلم بشيٌّ أخرفالاو ل دال والتاني مدلول واضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الفيراللفظية 1 على المعنى من حيث الوضع) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مطابقة ) لتوافق اللفظوالممنى(وهيالرضعية)المنسوبة الىالوضم ( ومن حَبِّثُ الْجَزُّيَّةِ) أي من حبث د لالته على جزء المعنى الموضوع له رئضمن؟ لكون الجزء في ضمنه ( ومن حيث الحروج عنه ) اى عن المني الموضوع له (والنروم له ) ارو مَاذهنيابجيث يازمُ من حصول المعنى الموضوع له في الذهن حصوله لماعلي الفوراوبمدالنا. ل في القرائن والامارات (ولوعرفا ) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة( النزام، لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على عبار ته ما يردعلي عبارة القوم من ان الفظ اذا كان مشتركا بين الكل والجزء واللازم والملزوم ينتقض حدبعض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذةفى التعريف (وهما عقليان) لان دلالة اللفظ على الجز اواللاز مانما في من جهة حكم

العقل ان حصول الكل اوالملزوم مستازم لحصول الجزو اوالا زمهذا على اصطلاحهم اما على اصطلاح الميز انيين فالكل و ضعية لان الوضع مدخلا فيها والعقلية عندهم مايقا بل الوضعية والطبعية كد لالقالد خان على المارو للمجصل ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح والوضعية لا ن المخاطب ان لم بكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف الفهم على العم الوضع و ان كان عالما فيها وضوحا قال الوضوح و محصل هذا في المقلبة لجواز اختلاف مراتب اللزوم فيها وضوحا قال اوالا خير) اي المعقلبة ( ان افقرن بقرينة ) عدم اراد ته اكان والمتبر في كايها الانتقال من المزوم الم اللازم والفرق بينها الجواز اوادة المهنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كالى اللازم والفرق بينها الجواز اوادة المهنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كالى اللازم والفرق بينها الجواز اوادة المهنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كالى اللازم والفرق بينها الجواز اوادة المهنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كالى استعار ق قانحصر المقصود من علم البيان ( في الانقابواب ) •

## ﴿ إِلَّ فِي التَّشِّيهِ ﴾

(هو) في الاصطلاح ( الحلق امر) اى المشبه (بامر) يعنى المشبه به افي معنى المشبه به الحواس المقاداته فلابدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فالطرفان ما ينها بناه إلى وطرفار) اى والمشبه المشبه به (حسيان) يدر كاف إحدى الحواس الظاهرة كتشبيه الحد بالورد والصوت الضميف بالهمس والتكمة بالمسك والريق بالمدامة والجلد الناعم بالحربر او عقلم ان يدر كهما المقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجهل بالمات (او مختلفان) بان بكون الشبه عقلما والمشبه به حسيا كالعدل بالقسطاس او بالهكس كالعطر مجاق الكريم والحبالات والمشبه به حسيا كالعدل بالقسوسات ملحنة بالحسيات لان مباديها التي ثركبت هي منه باحدية والوهميات التي ثركبت هي منها حسبة والوهميات التي اخترعها الوهم باست ما المخيلة من عند نفسه بغيران

يركبها من المحسوسات (الوجدانيات) المدركة ببعض الحواس الباطنة ملحنة بالمقلبات فلا اختلال في حصر الاقسام (و مفرد ان مقيدان) بالوصف اوالا ضافة او الظرف او الحال او غيرذ لك كقوله.

فكم معنى بديم تحت افظ · هناك تر اوجاكل از دواج كراح في زجاج اوكروح · سرت في جسم معندل المزاج

(او) مفرادن (مطلقان) كنشبيه الشعربالليل والوجه بالنهار (او) مفردان مختلفان) إن يكرن المشبه غبر مقيد والمشبه به مقيداكفول استادى الفاضل التحرير الخير ابادى مد ظله •

وقدا كفصن ما ئل متمائل · وطرفا كحيلاواسعامتضيقا او بالمكس كنشبيه المراة في كف الاشل بالشمس اومركبان كقوله ·

البدر منتقب بغيم "ابيض · هو فيه بين لفجرو نبلج كتيفس الحسناء في المرأة اذ · كملت محاسنها و لم لنزوج

( اومختلفان)بان يكون المشبه مفردا والمشبه بهمركباكةو له •

وكان محمرالشفيق • اذا تصوب اوتصعد

اعلاً م یا نوت نشر ن م علی رماح من زبرجد

اوبالمكسكقرله شمز

يا صاحبي أنصيا نظر يكما ٠٠ ترياوجوه الارضكيف تصور

ريا نهارا مشمسا قد شا به 🔹 ز هرالر بي فكنما هو مقمر

وان تعذد ا/اي المشبه والمشبه به فان اتحدث الاداة بان يوِّ تى اولا بالمشبهات

ثم بالشبهات بها (فمانموف) كقوله. شعر

كان فلوب الطبرر طبأو بابسا • لدى وكرهاالمناب والخشف البالي

(والا) بان یوتی، شبه و مشبه به ثم باخرواخر (فمفرو قی) کفوله الخدوردو الصدغ غالية • والريق خر والتفركالدر ر (و انتمدد) طرفه ( الاول) هوالمشبه فقط (فتسوية) كقوله شمو مدغ الحبيب وحالى ٠ كلا ها كا لليالي وثغره سيَّح صفاء ٠ وادمم كاللاَّلي (او) ان تعدد طرفه (الثاني) هوالمشبه ب**هدونالمشبه (فجمع) كقو**لة **شعر** بات نديا لي حتى الصباح • اغيد مجدول مكان الوشاح كانما يسم عن لؤلو 🔹 منضداو بردا و اقاح (او)الوجه (المشترك) الذي قصداشاراك الطرقين فيه (الماتحقيقي اوتخييلي) بان لايوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخييل ثم هواماتمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر اوخارج عنه وداخل في احدهم خارج عن الأخر والصفة اماحقيقية اواضافية والثانية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل بالشمس والاولى اماحسية كا لكيفيات الجسانية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكفيات النفسانية من الذكاء والعلم ( وانانتزع ) الوجه(من متمدد ) ای امر بن اوامور (فتمثیل) کمفوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحاريجمل اسفارا • فالوجه فيه امرعقليمنتزع من متمدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمو لاالذىهووعاه العلوم مرتحمل التمب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعامن متمدد (فغيره ) كتشبيه

الحدبالورد في الحمرة (ثمان ذكر ، الوجه (فمفصل) كقوله شعر طالت نواها كماطالت غدائرها • وفي خطاها كمافى وصلهاقصر ووالام بان لم يذكر الوجه (فعجمل فان فهمه الكل) اي الوجه النير المذكور ان كان

ظاهر ايفهمة كل احد المجلي نصو زيد كاسد (والا) بان لايدر كه الاالخواص فق كفول امرأة سئلت عن بديها ايهما فضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لا بدرى اين طرفاها اى هم متناسبون في الشرف لا نفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا يمكن تعيين بعضها طرفاو بعضها وسطا (ثم هو) اى الوجمه (قريب) ان كان الانتقال من المشبه المهابه بجليل النظر اظهوره كشسيه الشمس بالمراة المجلوة في الاستد ارة والاشراق ( و بعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر و تد فبق كقوله

كانءيونالنرجسالغضحولنا • مداهن درحشوهن مقبق

واداة التشبية الكاف وكان ومثل ومايودى موداه وقديستعمل فيه علت عندنية ن التشبيه وحسبت وخلت وظننت عند عدمه (و) التشبيه موكدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظم نحووهي تمر مر السحاب اولم تكن قدرة في النظم بل يجعل الشبه به مجمولا على المشبه مبالغة وان كان الكلام مؤولا بتقد يرها كمقول الفاضل البلجرامي

ان انكرت حق مقتول فواعبا • دمي بذ متهازار على علم

فلايقال لمثل قاتل زيد عمرو التشبيه لمدم امكان التقدير والناو يل فيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الغرض منه (مقبول الدوق لغرض) اك ان كان وافيا باداء الغرض منه والغرض قديكون نفس المخاكاة والجمع بين الشكاين و لا يكنى فيه مجرد الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشبه فى العلم فين

بحسبالواقع كقوله شعر كانما النار في تابهها · والفحد من فوقها يغطيها

زنجية شبكت الاملها · من قوق نارنجة لتحفيها ً

وقد لايكون الغرض مجردا لهماكاة بل تكون وسبلة لاتمامه وحبنئذ بعود نخ البا الى المشبه ويكرن المقصود من التشبيه نفس اثبات الوجه للشبه فهو حينئذا ما البيان حاله او مقدار حاله كماذا قلت هى كرذ ه في نفس السيواد او مقدار ه اذا كان اصله معلوما للمخاطب او في كايهما اذا لم يكن معلوما او لبيا ن ان المشبه امر ممكن الوجو دكة و له

فان تفق الانام وانت منهم · فان المسك بعض دما اغزال فمناه ان كنت فائقا من الانام مع الكواحد منهم فهوامر ممكن ولا استبعاد فيه لان المسك بعض من دم الغزال وقد فاقها او تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن برقم على الما او تزيينه كقوله · شعر

لفاريق شيب في الشباب لوامع • وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تقبيحه كما فى تشبيه وجه مجدور بسلحة جامدة قدنقرهاالديك اواستظرافه كا في تشبيه فيه جمرموقد ابجر من المسك موجه الذهب وقديعود الى المشبه به فلتشبيه المالا يهام ان المشبه به المناهمة المناهمة

كالبدر بالرغيف وقد يمودالغرض الى الطرفين من وجهين كقوله تمر فو ددت تقبيل الديوف لانها كلمت كبارق ثغرك التبسم اذلار يب في النالبر وق واللمان في السيف اظهر واتم من التغرلكن عكس التشبيه لايهام ان الثغراتم فى ذلك من السيف ثم فرع على التشميه اثبات المودة لتقبيل السيوف كما إنها ثابتة لتقبيل انتفروهى فيه اتم واظهر (والام بان يكون قاصرا عن افادة النرص فردود واعلاها اى اعلى مراتب التشبه في القوة (ماحذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف الشبه نحوز يداسدا او ، حذفا (مع ) حذف (الشبه ) نحواسد فى مقام الاخبار عن زيد (ثم الاعلى بمدهذه المرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولانحوز يدكلا سدوز يداسد في الشجاعة وكالاسد واسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة الماسوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعا مع ذكر المشبه اوحذفه نحو زيد كالاسد فى الشجاعة وكالاسد في عند الاخبار عنه و

#### ﴿إِبِّ فِي الْمِازِجُ

هومفعل من الجوازاي العبوراطلق على اللفظ المستعمل في غير ممنا مالاصلي لانه عابرعن معناه الموضوع لهالى غيره فكان جائزا اطلا قاللصدرعلي الفاعل مبالغة رهو قسان مفردهوالكمَّة المستعملة )احترازعن الكلَّة الفير المستعملهفانها لالتصف بالحقيقة ولا بالجاز قبل الاستعال (في غيرماو ضعت له ، خرجت الحقيقة بهذاالقيدرفيام اى فياصطلاح و فم (بهالخفاطب) هذا القيدلادخال المجاز المسعمل فياوضع فه في اصطلاحاً خرغ والاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاء فهم مجاز شرعاوان وضعت له لغة وقو له مع قرينة (عدم ادادته) العالمني الموضوع له لاخراج الكناية اذهي مستعملة في غير الموضوع له مم جوازارادته (ولا بدمن علاقة) بينهو ببنالمني الاصلي ليصم الاستمال فخرج بهذاالفلط من تعريفه مثل خذالكتا بمشبراالي الفرس لعدم الملاقة زفاق كانت العلاقة بين المعنى الحقيق والمجازى (غيرالمشابهة فمرسل) وحصروه باعتبارها في اربعة وعشر بن قساوان كان بعض الاقسام منداخلا في بعض الاول استمال اممالسبب للمبب نحوصلوا رحامكم اى افر باءكم والثاني . مك منحوا مطرت

الساه : إتااى محابا · والثالث · الكل للجزء تحويجطون اصابعهم في اذانهم اى اناملهم · الرابِم · عكسه كالوجه ثلذا ت· والحامس · الملزِ و ملا زمكا لــار للحرار ة · والسادس عكسه كالمكس والسابع المطلق للقيد كاليوم ليوم القيامة ا والثامن عكسه كالمشفرالشفة والتاسع العام للخاص كالدابة للفرس العاشر عكسه كالمشرك للكافر الحادي مشر الكون مليه فبامض نحووانواليتامي اموالهم اي الذين كا نوا يتلمي قبل ذلك • الثاني عشر • الأول اليه في الرمان المستقبل نحومن قتل فتيلافله سلبه. والثا لـــُــــــــــــ المحل للحال تحوفلبدع ناديه. والرابع عشر. عكسه كالرحمة للجنة في التنزيل و اماالذين ابيضت وجوههم فغي رحمة الله الخلمس عشر تسمية الشيء باسم آلته نحو اجمل لي لسان صدق ١٠يذ كراحسنا و السادس عشر استمال احد البد اين لملاً خرنحو إكان كالليلة كافااى ثمن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين للآخركالحاتم للجنيل والثامن عشر احدالمُجاورين للا خركالراوية المزادة · والتاسع عشر· و قوع النكرة في الاثبات للمموم نحوعلت نفس· والمشرون· استعال المعرف باللام لواحدمنكرنحو ادخلواالباب اى بابامن ابوابوا والحادى والمشروق الحذف مطلقانحو بيه نالله لكم ان تضلوا اى لئلا لضلوا · و الثاني ا والمشرون حذف المضاف نحو واسئل القرية والثالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابع والمشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها بعضهم فياربعة المشاكلة والكون فيهوالاول اليه والمجاوزة واقتصر البعض على الاخيرة فقطالانهاتم الكل (والا) بان كانت الملافة بينها المشابهة , فاستمارة) هىلفظ مستعمل في غيرما و ضع لملاقةالمشابهة كاسدفي رأيت اسداير مي (ذان تحقق معناها) المستعملة فيه رحساً اوعقلا) بان يكون اللفظ منقولا

الى امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعقاية رفالاولى) كقوله الدى اسد شاكى السلاح مقذ ف له لبد الظفار و لم تقام والثانية كقوله تعالى السلاح مقذ ف له لبد الظفار و لم تقام معناها حسااوعقلا (اوامكن اجتماع طرفيها) العطرفي الاستعارة وها المستعارمنه وله في شئ (فاتفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق كقوله تعالى اومن كان مبتافا حبيناه اي ضالا فهديناه فاسلم والاحياء من المنى الحقيق للهداية التي هي الدلالة على طريق موصل الى المطلوب والاحياء من المنى الحقيق للهداية التي هي الدلالة على اجتماع طرفيها (فمنادية) لتعاند الطرفين كاستمارة اسم الموجود للعدوم الذي بقيت اجتماع الهناق المعدوم الموجود والمدم عايمات الراده الجمياة اوالمعدوم الموجود لعدم الانتفاع من وجوده والوجود والمدم عايمات المجتماع الي شعر والاستمارة (فعامية) بدر كما العامة نحوراً يت اسدا يرمي (والا) بان كان خفيا اكا لايد رك الابتداق النظر (فناصية ) لا يطلع عليها الاالخواص كقوله شعر واذا احبتى قر بوسه بعناله عليها الاالخواص كقوله شعر واذا احبتى قر بوسه بعناله عليها الاالخواص كقوله الزير

ففيه استمارة الاحتباء هوجم الظهر والساقين بنوب لوقوع العنان في قربوس السوج وهي غريبة لغراية وجه الشبه لا يعرفها الاالخاصة والاستمارة فيها باعتبارا لجامع الذى قصد اشتر ال الطرفين فيه وهى باهتبارا لطرفين و الجامع على ستة اقسام لانها المااستمارة حسى لحسى بجامع حسى او عقلى او مختلط نحو قوله تعالى فاخر م لهم عملا وحيث استمير لفي طامعها الموضوع لولد البقرة لما السنعه السامرى و الجامع هو الشكل المحسوس و نحوا ية لهم الليل نسلخ منه النهار فاستمير لفظ السلخ الموضوع لكم طلائلة المام عصول المرفعة الساع الموضوع لكم المحسوس و الجامع الذى بعضه حسول المرفقيل المرهوع قلى و كام عادة الشمس للانسان و الجامع الذى بعضه حسى عقيب ادر هو عقلى و كام عادة الشمس للانسان و الجامع الذى بعضه حسى

و بعضه عقلي هو حسن الطلعة و رفعة الشان او استما رة عقلي لعقلي او حسى لمقلى او بالمكس بجامــم عقلي في الجميم نحو من بعثنا من مرقد نا فا ستمير الرقاد ای النوم للموت و الجامع عدم ظهور الفعل و مثل مستهم الباساء والضراء فاستمير المسالذي هووصول جسمالي جسم لاصابة الباساه ووصولها اليهم والجامع الوصول التام ونحو لماطغىالماء فاستعبرالطغيان الموضوع للتكبر لكةُرة الماء والجامع الاستعلاء المفرط روع اللفظ (المستعا ران كان اسم جنس/ اياسم لمفهوم مستقل كلىسواء كان ءينا من غيرملا حظة نسبة شي اليه او معنى بد و زاعتبار نسبة الى شيَّ و لا تنا تى الاستمارة في العلم الشخصي الاانبكون مأولابه بتضهين ممنى وصفي اذلا يمكن ادخال شئ في الحقيقة الشخصيه؛ دعاً مشاركة لدفي تلك الحقيقة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فحاتمكانه موضوع للموصوف بالجوا دسواء كان ذلك الرجل المعهود من بني طئ اوغيره لكنه يطلق على المهود حقيقة وعلى غير هادعاء ولايبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لايمنع جريا ن الاستمارة فكما تكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخالهفيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بدلك الشخص لانك اذا قلت رأيت حاتمًا فكما نك تدعى ان من رايته هوعين ذ لك الشخص المشتهر من بني طئ نعم لا تتاتى الافي علم كان مشتهرا بوضف حتى يدل عليه التزا ما زفا صلية ) كاستمارة اسد للرجّل الشجاع وفتل للضرب الشديد (والا ) إن كان فعـ لا او وصفا او حرفا رفنبعية ) كـقوله •

جمع الحق لنا في امــام · قنل البخل و احيى الـماحا اى ازال البخل و اظهر الساحة و نحوالحال ناطقة بكذا اى د الة وكنو له

تمالى فالتقطه آل فرعون ليكون لمم عدوا وحزنا · فاستمير تلام التعليل للغاية ومذه الاستمارة باعتباراللفظ المستعار ( و أن لم يقترن بصفة) من الاوصاف(ولانفريم) ملائم للسنمارله او المستعار منه (فمطلفة) نحو عندى اسد ( او ) يقترن المايلائم المتعارله فمجودة ) نحو فاذا قما الله المباس الجوع فاستمير اللباس للجوع واتى بالاذاقة الملائمة له راوى يقترق بايلائم (المستمار منه) بان تراعى جانبه وتوتى له مايستدعيه وتضم اليه مايقتضيه ( فمرشحة ) كقرله تعالى او لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما رنجت تجار تعم. استمير الاشتراء للاستبدال ثم اوتى مايناسبه من الربح والتحارة وكقوله . رمتنی بسهم ریشه الکعل لمیضر • ظوا هر جلدی و هو للقلب جا رح والاستعارة في هذه الثلاثة باعتبار اخرغ براعتبا رالطر فبرن و الجامع ( اواضمر التشبيه ) سيفح النفس ولم يصرح بشي من اركا نه سوى المشبه افكنية المدم التصريح به (ويدل عليه) العالى التشبيه المضمرا أبات ما يختص اي امر مختص بالشبه (به أن ) اي المشبه (وهو) اى الاثبات المذكور الاستعارة (التخييلية لتخييل ان المشبه من جنس المشبه يه كقوله .

و لين نطقت بشكر برك مفعما · فلسان حالى بالشكاية انطق فتشبيه الحال بالانسان استمارة بالكناية و اثبات اللسان له تخييلية وكذا قوله ·

و اذا المنية انشبت اظفارها · الفيت كل تمبعة لا تنفع فتشببه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالقهر والفلية استعارة والكناية واثبات الاظفار لها تخييلية (و مجاز مركب) عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فيما) اي في المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ المجابقة تشبيه مثيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتزعتين من متعدد بالمطابقة تشبيه مثيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتزعتين من متعدد

本づつりにとりで楽

بالصورة الاخرى ثم تدمى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بهافيطلق على الصورة المشبهة الفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بهامبالفة كقو لك لمن يتردد في الامريين ان يفعله ويتركه ار الك تقدم ترجلا وتوخراخرى والاصل ار الك في ترددك كمن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبه صورة تر دده في ذلك الامريصورة ترد د من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فاستعمل الامريصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هوالاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع من عدة امور •

## 🎉 باب في الكناية 🛊

هي في اللغة ترك النصريج وفي الاصطلاح (لفظ اريد به لازم معناه) الموضوعلة (معجواز ارادته ممه ، ای ارادة ذلك المغني الموضوع له مع لازمه كلفظ طويل انجاد فالمرادبه طول القامة معجواز ارادة معناه الحقيقي هوحمائل السيف ممه أيضاروبه تمتاز الكناية من الجاز لافارادةالمعنى الحقيق غيرجائزفي المجازلوجود القرينة المانمة منارادته (والمطلوب بهنم اى بالكناية (اماصفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة( فبميدة ان\نتقل بوسط)اى انكانالا نتقال منهاالي المطلوب واسطة فعيدة كقولهم جبان الكتاب فانه كناية عن كثرة ورود الاضياف لان جبنه عن الهرفي وجهه من يدنومن دار هومن حواسهامع كون الهرطبيميالهمشعر باستمرار التاديب اذالجبلة لانتغبر الابسببه واستمراره انمايكون باستمرار موجب نباحه هومشاهدته وجوهااثروجوه وذلك مغرالى انساحة داره مورد للز ائر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان لا) لكن كذلك بل ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة ثمالقريبة ان كان الانتقال منها بسهولةفواضحة كطويل النجاد والافخفية كقولهم كتايةعن ابله عريض

القفا ( او المطلوب بها (نسبة ) اي اثبات امر لا مراونفيه منه كقوله شعر ان الساحة و المربوة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشرج اراد اثبات اختصاصه بثلك الصفات ولم يصرح بهابل كني بان جملها في قبة مضر وبة عليه لان اثبات الا مرسيق مكان الرجل اثبات له ( او ) المطلوب بها موصوف ) معين كقولة شعر شعر معين كقولة

الضاربين بكل ابض مخذم والطاعنين مجامع الاضفان

فعجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القاوب واما هي مجموع معان بان نوخذ صفة ونضم الى لازما خروا خرحتى صارت الجملة مختصة بموصوف كقولهم مستوى القامة بادى البشرة عريض الاظفار كناية عن الانسان (وتتفاوت) الكذاية الى تعريض الاستقت لا جل موصوف غيرمذكور كقولك في عرض من يوذى المسلمان المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده و والمويح ان كانت الوسائط بين اللازم والملز وم كثيرة نحوج بان الكاب وكثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاء كمريض الوسادة وايما وواشارة والنقلت بلاخفاء كقوله معمول اوماراً بن المجدالتي رحله في الله طلمة شم لم يقول المعاون المحالة وحله المعاون المحالة وحله المعالة وحله المحالة وحله المحالة وحله المحالة وحله المحالة ال

رمار، يمل المجانق رحمه المسلم من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفي الاولين انتقال من الملزوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشيئ بشاهد و دليل

لانك اذا قلت هذا كثيرالرمادوهذااسديكون الكلامكمزية لم تكن اذاقلت هذا كثيرالقرى وهذارجل مساوللاسدفي الشجاعة وابلغية الثالث لانه مجاز دون التشبيه ولالك اذاقلت زيداسدفاللازم إن تثبت له الشجاعة بحيث يستميل

ان يعدى عنهاواذاصرحت بالتشبيه فقلت وأيت رجلاكالاسدايكن من اللزوم

شي بل مرجع بينان يكون وان لا يكونوالله اعلى • معدم الله مرجع

奏 علم البديع 染

( علم يسرف به وجوه تحسين الكلام المراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في انفس البلاغة مثل خلوالكلام عن التعقيد وضعف التاليف وامثالهما فانها وان

لفس البلاعة مثل حاوالد الرجعن التعقيد وصعف التاليف وامتاها فامها واك كانت مسنة لكنها ليست من البديم (بعدرعاية المطابقة ) لمقتضى الحال (و) رعاية

(وضوح الدلالة) اذانها افاتورث حسنا اذاخات من سمة التكافات و ايخل بمراعات

الامهات فالسنفادمن البديع الحسن العرضيكما يسنفادمن المعافى والبيان الذاتي (وهي) اى وجوءتحسين الكلام نسان (معنو يقولفظية ) لان الكلام نايجسن

باعتباراللفظ اوالمعنى (فن الاولى) واغاقده بالان المعنى هوالقصود واللفظ تابع له

ر المطابقة أو يقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضادايضا ( وهي جمع الضدين في الجلمة ) اي المتقابلين لقابلاحقيقبا اواعتبار ياوالتقابل اعممن ان يكون نقابل

فضاداوتضايف او ايجاب وسلب اوعدم وملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرافهما امالسان نحوفوله تمالى تحسبهم ايقاظاو هرر قود · وكقوله · شعر

ولقدنزك من الملوك بماجد فقر الرجال البه مفتاح الفنا

اوفعلان نحوقوله تعالى ثم لا بموت فيهاو لا بحيبى. وكقوله.

اما و الذی ابکی واضحك و الذی ن امات و احبی والذی امره الامر او حرفان نحوة و له تمالی لها ما كسبت و علیهاماا كتسبت و كفوله ن شعر علی اننی راض بان احمل الهوی ن واخلص منه لا دلی و لالیا

¥ مام اابدة

و اخشونی ·وکقول الفاضل البلجرامی · ماخرجت سعاد عن الحیام وان خرجت من الجسان روحی · وماخرجت سعاد عن الحیام

وان حرجت من الجسال روحی من الحبام الدین عبر عنها بلفظیر و هذا یسمی طباق السلب والمعنبان غیر المتقا بلین الذین عبر عنها بلفظیر

متقابلین کمقوله ۰ شعر

لا تعبي إسلمن رجل 🕟 ضمك المشب براسه فبكي

اى ظهرالمشيب يسمى ايهام تضادوما يكون بالجمع بين الااوان المختلفة فان قصد بها

كناية او تورية بسى ندبيجاً فند بيجالكناية كفوله . تردى ثياب الموت حرافها اتى • لهاالليل الاوهى من سندس خضر

نر دى تياب الموت حمواتها الى عنه هاالايل الأوهي من سندس حصر السابة كانا المسام عالمان الشالان ما المان المسالامان

• والتورية . كمة ول الحريرى قداغ برالميش الاخضر · وازورا لمحبوب الاصفر · والبود يو • ياللايض · وابيض فودى الاسود · حتى رثى لى المدوالاز رق ·

فياحبذا الموت الاحمر فالمفي القريب للصبوب الاصفرهو الانسان الذي المصفرة

والبعيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فأكاثر ثم منقا بلاتها مرتبا

ر همقابلة) كمقوله نعالى فليضعكوا فليلاوليبكوا كثيرا. وكمة وله · مسهر شعر

فياعجهاكيف اتفقنافناصح • وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل فوله تعالى يحل لهم الطيبات ويحرم علبهم الخبائث وكنقوله · شمر ولاالجود يفنى المال والجدمد بر

و نحوقوله تعالى فامامن اعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وامامر بخل د نحوقوله تعالى فامامن اعطى واتتى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وامامر بخل

واستغنی و کذب بالحسنی فسنیسوهالمسری. وکقو له. شمر

ازورهم وسواد الليل يشفع لي و وانتني و بياض الصبح يغري بي

(او) ذكر متناسبان) فاكثر فراعات النظير) ويسمى التناسب والتوافق والائتلاف و التلفيني ايضاوذ لك بايراد الفاظ بين معانيها تناسب سواء كانت كان الثريا علقت في جبينها · وفي نحرهاالشعرى وفى خدهاالقمر اولايكون كقوله شعر

وحرف كنون تحتراه ولم يكن بدال يؤم الوسم غيره النقط ويسمى با يه الم الناسب (اوختم الكلام بناسب المعنى) المبتدأ به (فتشا به الاطراف) نحوقو له تعالى لا تدركه الابصار وهويدرك الابصار وهواللطيف الخبير فالاطيف مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخبير لكو نه مدر كاللاشياء (او) ذكرقيل مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخبير لكو نه مدر كاللاشياء (او) ذكرقيل (الحجز) هوا خر الكلام من الفقرة اوالبيت (مايد ل عليه) اى على العجز فارصاد) و أسهيد كقوله بعالى وماكان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وكقول الشاعر شعو

اذا لم تستطع شيئًا فدهه · وجاوزه الى ماتستطيع و مثل قوله · شعر

احلت دمى من غيرجرم وحرمت · بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذى حرمته بحرام وليس الذى حرمته بحرام واورد كرائش بهذاحتى لوليكن رقة ران ذلك الشي بهذاحتى لوليكن مقترنا به لا يحسن التمبير عنه بذلك اللفظ لضعف العلاقة (في تم تقيقا نحوقوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعلم ما في نفسى ولا اعلى ما في نفسك حيث اطلق النفس على ذائه تعالى لا قترائه بلفظ نفسي او تقديرا كا تقول لغرس الا شجار اغرس كا غرس فلان و قريد بدبه رجلا يكرم الناس و يعطيهم والا زدواج بين المهنيين في شرط و جزائه من اوجة ) وهي بان توقع الزاوجة بيرن والا زدواج بين المهنيين في شرط و جزائه من اوجة ) وهي بان توقع الزاوجة بيرن

الممنيين الواقعين في الشرط والجزاء بان ترتب امراوا حداه في كل منها كقوله شعر اذ اما ذهي الناهي فلج بها الهجو اذ اما ذهي الناهي فلج بها الهجو و نقديم جزء ثم تاخيره و مكس بان تقدم ما تأخرو تو خرما نقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجملة و ما اضبف البه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعلق فملين في الجملة بن نحو قراه تعالى يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي و بين لفظين في طرفي جملتين نحوقوله أهالي لا هن حل لهمو لا هم يجلون لهن و بين لفظين في الجملة كقوله و الله هي المحدولة هم يجلون لهن و بين لفظين في الجملة كقوله و المعروبة المعروبة

طویت باحرازالفنوت و نیلها · رد اتشبا بی والجنون فنون غین تما طبت الفنو ن وخطها · نبین لی ان الفنون جنون

(وعود)الكلام(السابق بالنقض له لنكتة رجوع) كقوله · شعر

اليس قليل نظرة أن نظرتها اليك وكلا ليس منك قليل (وارادة مابعد من معنى اللفظ تورية) بان يذكر لفظ له معنيان احدهاقريب والآخر بسيدفاداسمه السامع سبق فهمه الى القريب ومراد المتكلم البعيد ثمان كان الكلام مشملا على ما يناسب القريب فمرشحة نحوقوله تعالى والساء بنينا هابايد و كقول الحريرى

يا قوم كم من ما نقءا نس · ممد وحة الاوصاف في الانديه فتلتها لاانتي و ارثا · يطاب مني فود ا اودية

فن صمالها نس والفتل يظن أنه اراد البكر وقتلها و هو ير يدالخر و مزجها والا فعجردنحو قوله تمللى الرحمن ه لي العرش استوى · ( فان ار يد احد هما ) ا ى احد المعنيين من اللفظ ( ثم ) اريد (بضميره) معناه (الاخر) اواريد باحد ضميريه احد المعنيين و بالضميرا لا خرمعناه الا خر (فا شخدام) كقوله · ا ذا نزل المها وبارض قوم • رعيناه وات كانوا غضابا

اراد بالساء المطرو بالضمير الراجع اليه النباث الناشئ منه ونحو قوله • شعر "

فسقى الغضاوالساكنيه و انْ هُم ﴿ فَسَبُوهُ بِينَ جُوا نَحْيٍ وَصَلُومَى

فاراد باحد الضميرين المكان الذي فيه شجرة الغضاو بالأخر النار الحاصلة منها

اوذكر منعدد ثم ذكرمالكل منه) جملة من غير تعين اعنادابان السامع يردالي كل ماله ( لفو نشر) سواء كان النشر على ترتيب الان نحوقوله تعالى ومن رحمته

حمل اکم الليل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغوا من فضله · وكتول الشا عر

فعل المدام ولونها و مذاقها · فى مقلتيه و وجنتيه و ريقه ام لا كفوله شعر

كيف اسلووانت حقف وغصن ٠٠ وُغز ال لحظا و قداور دفا

(و الجمع ان نجمع بين متعد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون

زينة الحياة الدنيا وكقوله • شمر

اراؤكم و وجوهكم وسيوفكم • في الحادثات اذ ادجون نجوم

(والنفريق عكسه) بأناوقعالنفريق بينهافيالحكم كفوله.

من قاس جدواكم النهام · ما انصف في الحكم بمثلين ا انت اذا جدت ضاحك ابدا · وهو اذا جا د دا مع العبن

( فانفر ق) بعد الجمع (في الجمة) اي جهة الاد خال ( نجمع و ثفريق) كقوله :

قد اسود كالمسك صدغا ٠ وقد طاب كالمسكخلقا

(و التقسيم ذكر متعد دثم اضا فة ما لكل اليه ممينام بخلا ف اللفو النشر

اذليس فيه اسناد ما لكل اليه على التمين كـقوله شعر

ولايقيم على ضيد يرادبه • الاالاذلان ميرالحي والوتد

هذاعلى الحسف مربوط برمته · و ذايشج فلا يرثى لها حد ( فان قسمت) الامور يعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التقسيم ( فجمع و تقسيم ) الاول كقوله ·

· نشتي به الروم و الصلبان والبيع حتى اقام على ار بأ ض خر شنة للسيما نكتموا والنتل ما ولدوا 🕟 والنهب ما جمعوا والنار ماز رعوا فقد جمع فيالبيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشتما له عسلي السبي والقتل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السبي الىمنكوحاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى ز روعهم والثاني كقوله قوم اذ احاربوا ضرو اعد وهم • او حاو لو التفع في اشياعهم نفعوا سجية تلك منهم غير ممدأة · ان الحلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاو لاالضر با لاعـــداء و النفع بالاولياء ثم جمع فىالثانى بانكلامنها مجبة لهم والجمم مع الفريق والتقسيم كافي التنزبل يومياً في لاتكام نفس الاباذنه فْمَهُم ثَنِي وسعيد فاماالذين شقوا فني النارالي آخره · واماالذين سعدوا فني الجنة · الآية فقد جمالنفوس ثم فرق بكون البمض شقيا والبعض سعيد اثم قسم باضافة عذاب النارالي الاشقياء ونعيم الجنة الى السعداء (والتجريد ان ينزعمن امرذى صفة امر آخر مثله فيها مبالغة فى كما لها فيه ، اى كمال الصفة في ذلك الامر ذىالصفة بجيث صحانتزاع موصوف آخر بتلك الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حميم فبلنم فلان من الصد اقة حدا صبح منه انتزاع صديق آخرمثله في الصدافة وله طرق كثيرة ، ذكورة في المطولات (وان ادعى بلوغها) اي بلوغ الصفة في الشدة اوالضعف إلى حدمستميل اومسنبعد فان امكن عقلا وعادة فتبلغ) كقوله. فمادى عداه بين ثورو نعجة · دراكا فلم ينضح بماه فيغسل ادعى ان فرسه ادرك ثوراو نعجة في مضارو احدولم يعرق و ذلك ممكن عقلاو عادة (و ان كان مكناعقلا لاعادة فاغراق)كةوله · شعر

و نکرم جار ناماد ام فینا · و نتیمه الکوامة حیث مالا کننده الایمان لامک متلا ، لاماد : خزا کتر ادم · • •

(و همامتبولان والا) إن لا يمكن مقلا و لاعاد فرفغلوا كقوله · شعر و اخفت ا هل الشرك حتى ا نه · لقفا فك النطف التي لم تخلق

(و المنبول منه) ای من الفلو (ماقرب الی العمه بلفظ اد خل علیه) نحو یکاد فی قوله تعالی بکاد زیبها یضی و لولم نسسه نار ۱۰ اولضمن تخییلاحسنام نحو قول الشا در

يخيل لجان سمر الشهر في الدجى وشدت باهد الجانيه ن اجفائي ادمى مدم انتقال الشهر عن مكافها وشدالا جفائ الدمى مدم انتقال الشهر عن مكافها وشدالا جفائ باهدا بهالبها كناية عن طول اللبل وغاية سهره فيه وذلك وان احتاج عقلا وعادة لكنه لخيل حسن مع از دياد الحسن بالمقرب الحائمي بالمقرب الحائمي بالمقد الما والموادة الحلوب المخرف على من بعد أسلم المقدمة ستازمة للطلوب (مذهب كلامي) كما في انتخر على لوكان فيها ألحة الاالله المسدنا والفساد الملازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه فيها ألحة الاالله المسكان فالاعادة بمكن (وادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف مشتمل على الاسكان فالاعادة بمكن (وادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف مشتمل على حقة النظر (حسن التمليل) المراد من العلة هاهنا علة غير حقيقية ادعائية كما يشعر حقيقية ادعائية كما يشعر

به لفظ الادعاء والوصف اعم من ان يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت قصد اثباته والاول اماان لاتظهر له علة عادة كفوله

لمجك اللك السماب واغا محتبه فصبيبها الرخصاء

ادى انعلة ترول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسدا له اويظهير غيرالمذكورة كقيله

ما به فتال اعاد به و لكن بيتى اخلاف ما ترجوالذاب فان قتلهم في الهادة لدفع المضرة لا لماذكر والثانى اما ممكن كقوله شعر ياواشيا حسنت في نااساً و نه بينى حذار ك السانى من الغرق فاستحسان الاساءة ممكن غير البت ارادا ثباته اوغير ممكن كقوله شعر

قَيْمَةُ الْجُورَاءَ خُدَمَةُ الْمُدَوِّحُ صَفَةَ غَيْرَهُكُنَةً فَصَدَاثَبَاتِهَا، وَاثْبَاتُ حُكَمَلِتُعَلَق فَيْمَةُ الْجُورَاءَ خُدَمَةُ الْمُدَوِّحُ صَفَةَ غَيْرِهُكُنَةً فَصَدَاثَبَاتِهَا، وَاثْبَاتُ حُكَمَلِتُعَلَق

ويه الجوزاء حدمه المدرج صفاعبر ملك فصدابات و سب صلم المسلم امر المداثباته لآخر من متعلقاته ( تفريع) كقوله

أحلامكم لسقام الجهل شاقية فكادماوكم شفي من الكاب

فالبت حكم الشيفاه اللماء التي تعلقت بهم بعدائبات دلك الحكم للاحلام المتعلقة بهم روزاً كيد الذم بمايشيه المدح المتعلقة بهم روزاً كيد الذم بمايشيه المدح (يكون باستثناء واستدار الشوصف بماقبله) سواء اخرج من صفة ذم اومدح

منقية عن الشّ صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كقو له شعر ولاعب فيهم عبر ان سيوفهم بين فلول من قراع الكتائب

بعنى ان كان الغل عيبانقد ثبت شي من العبب لكن كو نه عيباً محال فكذاء اعلق عليه وغو فلان لاخبر فيه الا ان يسي الادب او اثبت لشي صفة مدح اودم أويعقب اداة استثناء بليماصفة مدح اودم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام انافصح ألعوب بيداني من قريش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامي شعر

موالقطب الإانه البدرطالما · سوى انه المريخ لكنه السعد ونحو فلات فاست فاست فاست فاست فالمناه الدمقديتاتي

بلااستثناء ايضاكقو له

امير امير عليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود

(والمدح بشي على وجه يستنبعه المدح بأخر)اى بشيٌّ أخر (استنباع) كمة وله

نهبت من الامار مالوحويته • لمنتيت الدُّنيَّا بَانكُ عَالَمُ تُ

مدحه في الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيالو نضمن ماسية

الشي شيئًا اخر ادماج) وهواعم من الاستتباع تشموله المدس وغيره كقوله افلب فيه اجفا في كاني ٠ اعدبهاع لي ألمد هر الذنوابا

ضمن وصف اللل طول الشكاية من الدهر ر واراد كلام متمل لوجهين مختلفين

نوجيه) كقوله للإعور · الله عدد الله عد خانه محتمل الدعاءله وعليه (واتبان اسم المدوح و) إمام (إمالة على الترتيب بلا

تكلف اطراد) كفوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكريم أين الكريم أين الكريم

يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم ( وسوق المعلوم ساقي المجهول أنكته ) كَالْمَدْ -

اوالذَّمَاوَغَيْرِذَلَكُ ﴿ تُجَاهُلُ التَّمَارُفَ ﴾ كَفُولُهُ \* فَشُعُرُ السَّاسُ السَّارُفَ السَّا

اريقك ام ما الغامة المخمر في يرود وهو في كبد في جو

اذاالتصن ام ذاالدعص ام انت فتقه • وَدْيَا الَّذِي قَبَلَتُهُ الْبَرِقَ امْثُمُّرُ ونجوقوله

وماادري وسوف اخال ادري " ا فو م ال حصن الم نساه (ومايوا د بهالجدهزل) کقوله 👚 شع

ا ذاما نميمي اناك مفاخرا • فقل عد من ذا كف اللك للف (واثبات صفة وقعت في كلام الغير كناية عن شي م) اثبت له حكم (الغيره من دون تعرض لتبوت ذلك الحكم للغيرونفيه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغيرطلي خلاف مراده (قول بالموجب) • الاول • كقوله تعالى يقولون لأن رجعنا الى المدينة ليخر جن الاعزمنها الاذل وقد الهزة ولرسوله وللمؤمنين • فالاعزصفة وقعت في كلامهم كناية صهم فاثبتها الله ثعالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج والثانى • كافي البيت الثالث من قوله هو شعر

واخوان حسبتهم دروعا 🕟 فكا نوها ولكن الاعادى

وخلتهر سها ما صائبات ٠ فكانوها ولكن في فوادى

و قالوا قد صفت منا قلوب • فقد صدقواولكن هن ودادى

(ومن الثانية) اى من المحسنات اللفظية (الجناس؛ بين اللفظين (هوتوا فقه الفظا) الامعنى كاسدوسيم (فان اتفقا حروفا) اى انواع الحروف (وعدد اوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحركات والسكتات (وترتيبافان كالمن نوع) واحدكا سدين نجو ويوم تقوم المساعة يقسم المجرمون مالهة واغيرساعة • كـ قوله شعر

الشئون ميني فى البكاء يمنؤون برجفون عبنك للبلاء جفون

اونعلین کفوله • مشعر

اخمد بجلمك مايذكيه ذوسفه من الرغيظك فاصفح ماجني جانى الخطر انفضل ما ازدان اللبيب به والاخذ بالعفوا حلى ماجني جاتي

(فماثل او) من (نوعينِ) كاسموفعلِ (فِستوفِ) و يقال له التام والصحيح ايضا

كقوله. ش

وسميته بحيى ليحيى فلم يكن · الى رد امر الله فيه سبيل (اواحدهامركب) وحينتذ (فان الفاه الله فيه سبيل القالفظا وخطافتشابه) لتوافق اللفظين في الكِتا بة كقوله · شعر

فليت الدهر لماجاراطفالى الطفالى المجمراني احراس واسالى اسمى لى (والا) بان اختلفا خطا لا يلفظا (فمفروق) لافتراق اللفظين في صورة الكستابة كفواه.

اخوكرم تفضى الورى من بسلطة • الى دو ض مجد با لساح مجود وكم لجبا دالراغبين لديه من • مجال سجود في مجالس جود وعد من انواعه المرفووه وان تجمع ببن كلين احداها اقصر من الاخرى وتضم الى القصيرة احد حروف الكلمة المجلورة لهافترفوها بذلا حتى يعتدل ركنا النجنيس نحويا مغرور لمسك و غس يومك بامسك و كفوله •

استاك بعدك بالاراك تبركا باسم الاراك افول سوف اراكا و رفضت المساك السواك نطيرا من ان يكون تمسكي بسواكا

(اواختلفا شکلا) ای فی هیئة الحروف حرکابّااو حرکة و سکونا او تخفیفا و تشــدیدا (فمحرف) نحوفوله

لغيري ذكوة من جال فان نكن • زكاة جال فاذكر ابن سببل ومثل البدعة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مفرط او مغرط (او) الختلفا ( لفظ فحصف) كما في التنزيل وهم يجسبون انهم بحسنون صنعا • و في الحديث الشريف عليكم بالابكا رفانهن اشد حبلو افل خباوش غرك عزك فصار قصاد كاكذاك فاخش فاحش فعاك فعلك تهدى بهذا و كقوله • شعر

مِن مجرشمرك اغترف • وبفضل عملك اعترف

(و) اختلفا (عددافناقض فانكان الرايد بحرف في الاول فمطرف كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى بكيومئذ المساق وكقول الشاعر شعر مامقلة كملاء نجلاه خلقة مكان إها الغلبي اوامهامها

د هننی بود فاتل و هومتلنی و کم فتلت بالود من ود هادها ۱۱و بحرف (فی الوسط فمکتف) نحوجدی جهد سیے (او) بحر ف او اکثر (فی الآخر فمذیل ) کفوله

والدهرا نياب ضواح ضواحك بالى و اسياف قواض قواضي و كقولما

ان البكاه هوالشفاء • من الجوى بين الجو انع

(او )اختلفا (حرفا )واحدا(فان ثناربا) في المخرج اولااواخرااوحشوانحو بيني و بين كنى ليل د امس و طريق طامس وكقوله

ين ويطفي حرالبالي . بسريال و سروال .

وفي الحديث الخيل معقود دواصيا الخدر وفيضاء عوالا) بان لايكونامنقا ربيان عفر جافهو لاحق كيقوله تعالى بالكل همز قارة ونعوانه على ذلك لشهيد وانه لحر الخيراشديد و مثل أذاجا • هم إمرمن الامن وكقوله :

لقدام بيمينيم وفوذا ب بأوجاع ووجال

(او اختلفا (ترنيبا ففاوب) سواء و فع فاب الترتيب بنام الحروف نحوالبرد والدرب والرمن والقمروميل الفتح والحنف في قوله م

حسامك فيه للاجباب فتح أورممك فيه للاعدا حتف

هذا في الاسماء وسردود دس وحام وماح في الافعال وام وما في الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع بعضها كما في قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعود اثنا وامن روعاننا و كفوله •

فمندس خصر رواد و عندى رى وراد

رفان كانا) اى الله غا ن المقلوبان احدها راول البيت و الاخرا اخره فمجنح

كقوله٠ شه

لاح انوار المدى ١٠٠٠ كفه في كل حال

(اونشابها)اىاللفظان في بمض الحروف (فمطلق) ويسمى مشابها ايضانحوقوله تعالى وجنى الجنتين دان وكقول الشاعر ·

واذامارياح جودك مبت مارقول المذال فيهاهباء

(اواجتمعافي الاصل٬ إنوافق حروف الاصل مع الانفاق في اصل المعني (فاشتقاق) كقوله تعالى بمحق الله الرباو بربي الصدقات • وكماتي بالحديث الشريف الظلم ظلمات

يوم القيامة وكموله .

ولاصرفت لی صرف مشعشه ن هی وَلَار حتم اَ حاالی راح : (او تو الی متجانسان فازد و اج) و پرسس مرددا او مکر را ابضا امثلته و آن کانت

ظاهرة بماسبق لك إدردت بعضا منها توضيحاً كفوله تعالى وجشتك من

أسباً بنبأً يقبرن وكقول الشاعر . ﴿ إِسْعَرُ

ا با العباس لا تحسب با ني · لشيئ من حلى الاشعار عارى على طبع كسلسال معين · زلال من ذرى الاحجار جارى اذا ما اكبت الا دوار زندا · فلى زند على الادوار وارى

وكقوله شعر

بنى استقم فالمود لنمي عمر وقه · فويما وبعثاه اذا ما التوى التوى و الجامع لاكثر انواع التجنيس قوله شعر

ها راةني من لافني بعد بعد . • ولاشاقني من ساقني لوصاله

و لالاح لي. أند أند أند لفضله • و لا ذو خلال حاز مثل خلاله (وختم الكلام بعين البدء اومجانسه) نثراكا ن او نظايسي (ردا هجزعلي الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما يلعق به من الاشتقاق وشبهه فالنثر كتو لمتعالى لاتفتروا على الله كذبافيسمتكم بمذاب و قدخاب من افترى - و كفولم سائل الشيم برجع و د معه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا و ايضا فيه قال الى لمعلكم من القالين و النظم ياعتبار توافق صد زالمصراع الاولى وحشوه او عبز ماوصدر المصراع التافي ليمبزه عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق يرلتي الى ستة عشر فسها الاولى اتفاق صد رالا و ل و عبز الفلن صورة و مهنى كنوله .

الفاق صدراد و ل و جراه المراج صوره و مهنى داوله و سكر الله مكران سكران سكران سكران و موافقه و سكر الله و الثانى انفاقها صورة لاميني و هو احسير من الاول كقوله يسار من سجيتها المنايا و يني من عطيتها اليسار و الثالث انفاقها في الاشتفاق لا في الصورة كفوله و ضرا أب ابد عنها في الساح و فلسناترى لك نبها ضريبا

ضرا ئب ابد هنها في الساح · فلسناترى لك نيها ضريبا • والرابع · اختلافها فى الاشتقاق لا فى الصورة كقوله ·

ولاح يلحي على جرى العنانالى · ملهى فسحفا له من لائح لاح وهذا بمايشبهالمشتق· والخامس·و قوع احداللهظين في حشوالمصراع الاول و الاخر في عجز الاخرمو؛ فقين صورة و سنى كقوله ·

ولم يحفظ مضاع المجدشي · من الاشياء كا لمال المضاع · والسادس · وقوعها كذلكو اتفاقها صورة لا معنى كتوله · لاكان انسان تيمم صائدا · صيد المهافاصطاد ، انسانها · والسابع · وقوعها كدلك واتفافها اشتفافاواختلافها صورة كقوله · المائه لم يخزن عليه لسانه · فليس على شيء سوا ، بخزان اذ المر لم يخزن عليه لسانه · فليس على شيء سوا ، بخزان

· و الثامن· اختلافها صورة و معنى مع كو نهماشبيها بالاشتقاق كقوله · لو اختصرتم من الاحسان زر نكم • والعذب يهجر للا فراط في الخصر · و التاسع · وقوع احد اللفظين في آخر المصراع الاول مو ا فقالما في العجز و من كان بالبيض الكواعب مغرما • فإزلت بالبيض القواضب مغرما و العاشر وقوه م كذ لك و توافقه إصورة لامني كقوله ٠ شعر فمشغوف بايات المثاني ٠ ومفتون برنات المثاني والحادي عشر الفاقع افي الاشتقاق وتخالفها في الصورة كمقوله ففملك ان سئلت لنامطيع • وقولك ان سألت لنامطاع وائنانى عشر ١٠ نيشبه المشتق وليس به كفوله ٠ شعر ومضطلع بتلخيص المعاني فسيمطلع المتخابص عاني · والثالث عشر · وقوع احدها في اول للصراع الثاني ،وافقالما في العجز صورة ومعنى كـقوله وان لمريكن الامعرج سأعة ٠ قليلا فاني نافع لى فليلها ·والرابع مشر · و قوعها كذاك وتوافقها صورة لامعني كقوله الملتهم تم تاملتهم في خلاح لي الألبس فيهم فلاح والخامس عشر · اتفاقع افي الاشتقاق وتخالفها في الصورة كمفوله تُوى فى الثرى من كان يحيى به الورى • و يغمر صرف الدهر نا ثماه الغمر

وقد كانت اليض القواضب في الوغى · بو اثر فهى الان من بعد • بتر • والسادس عشر • ان يجمعها شبه الاشتقاق كقوله · شعر لعمري لقد كان الثريامكانه · ثر اء فاضمى اليوم • ثوا • في الثرى ومن نواد رهذا الباب قول الحريرى ومن نواد رهذا الباب قول الحريرى

سم سمة تحسن آثار ها • واشكر لمن اعطى ولوسمسمه

والنكرمها استطعت لاتا له • لتقنني السود دو المكر مـــه

(وتوافق الفاصلنين/من النثر (على حرف واحد) بان توافق الكملة الاخيرة من الفقرة للكلمة الاخيرة من فقرة اخرى (سمِع) فهوفي النثر كالقافية في الشمر (فان اختلفا إي الفاصلتان (وزنا) ان يوامى الحرف الاخيرفى الفاصلتين من غير

مراعاة الوزن فيها مفطرف كقوله تعالى مالكم لا ترجون شوقارا وقد خلقكم اطوار ا و كقول الحريرى لايشهد المقام الامن استقام اواستوى القرينتان وزنا

اطوار الو رمون حريري ديسهد المقام لا من استقام او استوى المريبة ال وراه و معون المريبة الورية و الم

نوبضك تصريحا وتريضك تصعيما ومن النظم قوله وشمر

يروح البهم عازب الحمدوافيا · ويغدو علم طالب الرفدعا فيا وقد يجيئ مع التجنيس كقوله ·

و زند ندی فواضله وري • و رند ر يې فضائله نضير

ود رخلا له ابدا ثمین · و در نو اله ا بد ا غز بر (والا) بان لا یستو پاوز ناو تقفیة او نفضیة فقط ( فمتواز ) کسررواکواب فی قوله

تعالى فيهاسور مرفوعة واكواب،موضوعة · وكقوله عليه الصلوة والسلام اللهم اعطمنفقاخلفاواعط بمسكا تلفاً (وتصييركل بيتار بعة انسا م ثلثة منها على

سجم واحد مع مراعاة القافية في الرابع الى ان ينقضي الاشعار (تسميط) كقوله

وحرب وردت. و ثغر سد دت و علج شد دت عليه الخبالا

ومال حويت وخيل حيت ٠ وضيف فريت بخاف الوكالا

وكفولىابيات

ياصاحبي بما مضى · ماكنت مغلوب الهوى فولا عليها كيفها · شغف الفو ادا لمصطلا قل بالبريد لحبتى · او دى فراقك مغينى لا قيننى في نوشي · ان منع فى السهر الحيا قول الوشاة اذاصغت · بد مى يديها اصبغت وشهود جرمي ما ابتفت · يا للجفا يا البغا قد طرعقه لي طرة · واغتر أقلبي غرة مافوق هـذا ضرة · عند الاربب المهتدى مافوق هـذا ضرة · عند الاربب المهتدى

يأخاطب الدنياالدنية انها بشرك الردى وقرارة الاكدار

دارمتی مااضحکت فی بومها 🔹 ابکت غد ا بعد الحا من دار.

فالبيت من البحرالكامل اماعي القافية الاولى يكون من الفرب الثاني منه هو مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن منفاعلن وعلى الثانية من الثامن منف هو مستفعلن متفاعلن منفولن (والنزام حرف اوحركة مخصوص (قبل) حرف رالروى) هوالحرف الاخيرالذى ينسب البه القصيدة ويقال لمالامية او ميية مثلا (و) قبل (الفا صلة اعنات) ويقال لهاز وم مالايازم و التضمين والتشد يد ايضاكما سيق قوله تعالى فاما البتيم فلانقهر واماالسائل فلا تنهر وكموله و

تجلت كبدردات حسن مجلوتى · فاحشاي منهاند تحلت بجلوتي ُ

وكقوله ش

لماتوذن الدنيابه من صروفها • بكون بكاء الطفل ساعة يولد

والافما يبكيه منهاوانها ٠ لاوسعمماكات فيه وارغد

اذا ابصرالد نيا استهل كانه ٠ ماسوف يلتي من اذاها يهدد

(و عكس الكلام كطرده) بحيث لوقرأ من حرفه الاخير الى حرفه الاول

یحصل هذا الکلام بعینه (مقلوب) کقوله تمالیکل فی فلك وربك فکبر وکقول الشاء. •

اراهن نادمنه ليل لهو . وهل ليلهن مدا ننهارا

( او ذكر شئ من كلام)الغيرمع التنبيه على انه من الغيران لمْإِيكن مشهورا لئلا يتو همالسا مع انه مسروق (تضه بن فانكان بيتافاستعانة)كقوله

کانت بلهنیة الشبیبة سکزة · فعموت و استبدات میرة مجمل وقمدت انتظرالفناه کراکب · عرف المحل فیات دون المنزل فالبیت الثانی لمسلم بن ولید (او)کان (مصراعافابداع)کتضمین استادی مدظاه

مصراع امر القيس .

خلیلی هاطر فی عن الدمع ممثل · قفانبك من ذكری حیب ومنزل (۱ و ) كان (مادونه ) ای ماد ون المصراع فرفو كفوله شعر

افابن ادریسحقا 🔹 بالعلم او لی واحری

لانهمن قريش 🔹 وصاحب البيت ادرى

ضمن شطرامن قول القائل وصاحب البيت ادرى بالذى هوفيه (و) ذكر شي ومن القران او الحديث اقتباس كقوله في النثر يا قوم اصبروا عن الحرمات و وصابروا على المعترضات و رابطوا المراقبات و انقوا القراب المعترضات و المعالم المعترضات و المعالم المعالم المعترضات المعترضات و المعالم الم

ومثل قوله في النظم .

اتته الخلافة منقادة • اليه تجرراً ذيالها

. ولو رامها احدغيره • از لزات الارض زلزالها

وله فلناشأهت الوجوه وفَبْعُ اللَّكُمُ ومن يرجو

مقتبسامن الحديث الشريف ومثل فوله

قال لى ان رقبي سى الخلق فداره • فلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره و مقتب المكاره المتعارض و الاشارة و المتاسنة والاشارة و الاشارة و المتاسنة و

الىقصة اوشعرمشهور تلميح كيقوله ب شعر

انكان لاير ضيك الأكشفه • فاصغُلها أليوسف انايوسف

اشارة الى قصة يوسف عليه السلام وفي قوله • شعر

لممرومعالرمضاه والمارئلتظي ٠ ارق واحنى منك في ساعة الكرب

ايماء الىالبيت المشهور

المستجير بعمر ومنذكر بته • كالمستجير من الرم ضاء بالبار (ونظم النثر عقد )كتوله شعر

ما بال من اوله نطفه • وجيفه أخره يفخر

عقد قول اميرالمومنين على رخمى الله عنه مالابن ادم والفخر وانمااوله نطقة واخره جيفة (وعكسه حل) كقوله خانه لما فبحث فعلاته · وحنظلت نخلاله ·

الميزل سو الظن نقتاده ويصدق نوهمه الذي يشاده حل لقول المتبي

اذا ساه فعل المرء سامت ظنونه وصدق ما يتادمهن توهم (والاصل) في كل من الحسنات المعنوية والله فطية (ان يكون الله فط تابعا الله في حوث المكس) كيلايصير الكلام خارجاءن دائرة السلاسة الى ساحة الملام ويكون

كغمدمن ذهب على نصل من خشب بل الاحرى ارسال المعافي على سجبتها حتى ا تكتسي مايلائم لطبيمتها وعندذ لكنظهر البلاغة ويعرف اللجين من الجيرف و تلوحالفصاحةو يتميزالهجان من الهجين(وقدعدمنالحسناتالتعديد) هو ابناع اساء مفردة على مساق واحد كفوله • مشعو فالحيل و الايل اليداء تعرفني • والطعن والضرب والقرطاس والقلم ونسبق الصفات هودكرشي بصفات متوالبة كقوله تعالى هوالملك القدوس السلام المومن الهيمن العزيز الجبار المتكبرومثل قول الشاعر • شعر ندى اب غرواف اخى ثقة ٠ جعد سرى نەندب رضاندس (والمعمى) هونضه بن اسم اوشيّ أخر بنصحيف اوفلب اوغير ذلك كما استخر اسم (هود) من قوله لملل مامن دابة الا (هو) اخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى فيقوله سجمانه خلق فسوى بالقلب وسورة الاخلاص من هذه الابيات عملت بجهلي ما به الطهر مشرقل م هوالاللهو ، والعصبان والذنب اجم عدى الحدد نبي ماثمي غيرو (احد ٠ الله الرجو أم إخاف و افرع عزمت على توب نصوح و خارلص ٠٠ مد) حت رسول الله ارجووا طمع مديم مثال (لم) اب شبهه (يلد ٠ ولم) قط (يولد) فهوفر دمفرع عليم بمولاً . مغبث لنــا · (ولم يكن؛ معرضاعنا اذا (لهوا ل يفظم عبيدك يامختارجا وهوامل • هباتك بما في الحيا بين ينفع عطا يا صلوة قربها فوزما · الك فوايدها أزكوعايك وتطلح عن الال والاصماب من كل من قرأ ما احد) يثك رضوان يدوم ويتبع (ولللغز)كذ لكالاانه يجبئ على طريقة السوال كقوله فى الخمر وماشيء اذا فسدا • تغير غيه رشدا

وافي هوراق اوصافا ٠ آثار الشرحيث بدا

اذكى العرق والده • ولكن بئس ما ولدا

اوالموصل) هوايراد كلام بكون كل من كلاته متصلة الحروف في الحط كقوله

فتنتني فجناني تجنى • بتجن ثنابَن غب يجنى (و المقطم)ماينفصل حروفه خطاكتوله

زددا رزرزورو دارزراره · وداروداح ان اردت دواء

(والرفطاه ) همالتي احد حروف كلة منها منقو طة والآخر غير منقوطة كقو له

مبد فلب مبوق مبر . فطن مغرب عزوف عبوف

(والخيفاه) مايكون حروف احدى كلتيها منقوطة والإخرى غيرمنقوطة كفوله

اسمحفبثالساحزين • ولاتخب أملانضيف

(والمعجم) ما يكون الحروف كلهامنقوطةومثاله من في الوصل (والحذف). هوما يتكلف مجذف حرف كما حذف اميرالموَّمنين على رضي الله عنه الالف في خطبته

. عنف بعد على المواقعة او حذف نقطة كماني قوله. التي ساهاالمولفة او حذف نقطة كماني قوله.

دارالمهدد دارس اعلامها مطمس المالم مورها ورهامها

﴿ خَامَّة في بِيا ن بِمض الأصطلاح أنَّ الشعرية ك

(منهاالا حتذاه) هوان يبلدى الشاعر اساو باقيمقد الاخر اليه ويجيِّ به في شعره من غيراخذمه ني و لالفظ كقول البختري

بيضاءان تعلل بلحظ لانهب • برأ وان تقتل بدل لاندى فاحتذى الاخروقال شعر

بیضاء آن تبدی جمیلالائمد . و آئن تسم طلاز بید الاتلی ( ومنها المواردة) وهوان یتفق الشاعران اذاکان احدها معاصراللاخراوم: اخرا عنه على معنى واحد بلفظ واحد من غيرا خدوساع كما انشدابن مياد ملنفسه

مفيدومتلاف اذ اهااثيته • تعلل و اهتزا هنزاز المهند

فقيل هذا لحطيمة قال اكذلك قبل نعم قال الانعلان الي شاعر حين وققت

على قوله و ما سمعته الاالساعة (و منها المصالة ) وهي اخذ البيت باسر عصبا

من غيرنغيرشي منه كمافعل عبدالله بنزبير باييات معن ابن او سرض الله عنهم اذ اانت لم ننصف الحالث وجدته على شرف الهجر ان ان كان يعة ل

و يركب حدالسيف من ان نضيمه ﴿ اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

ويرب عنه ايضا و منهاالنقل هوات يتفاطى الشاعر صنعة سبق اليهابعينها

فينقلها الى معنى آخر و يبرزها فيو زن اومعرض غبرذلك كقول على ابن

جهیم فی السماب ۰ شعز

اذا اوقد تنارهابالغراق • اضاء الحجا زسنانارها

نقله ابوطيب الى الديف وقال شعر

سله الركض بعدو هزبنجد • فتصدى للغيث اهل الحجأ ز

( ومنها المسخ )هواخذ المهني كله مع تغيير بعض الالفاظ كاقبل.

الشرفية وقع في قلالمم · وقع القدوم بكف التين في الخشب الخدام وقع المام · وقع القدوم بكف التين في الخشب

للشرفية وقعف فلالمم تغت القبون رطاب الأثل بالقدوم

( و منها السلخ) هو اخذ بیت و تبد یل کلما ته بوضع مایر اد فهامکا نها کمافعل

بقول الحطية

دع المكادم لا ترحل (بفيتها واقعد فانك انت الطاهم الكاس

後 ごり

و ذرالمًا ثر لا تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الاكل اللابس اوبوضع ما بضاده اكما فعل بقول حسان

ع عنى من دام اينى اواد فنى حاروه العرق و لا تذ فني مر ا رة الحر ما ن وارضنى بمائرض واجعلنى بمن ارتضى برسولك المجنبى و حبيبك المصطفى عليه الصاوة والسلام وعلى آله وصحبه الــبررة الكرام



## ﴿ بسم أنه الرحمن الرحيم ﴾

(احمداقه )الذىشر-صدورالماءالماملين من علرالماني والبيان وتفضل بتنوير قلوبهم بلمات الدلائل واعجاز القرآن · (واصلي) واسلم على نبيناوشفيعنا سيدالانبياه والمرسلين محمدالمصطني المويدبدلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل آله واصحابه الله ين فازوابمنتهىالفصاحة والبراعه .\امابعد فيقول العيدالضعيف|لراجي|لى رحة وحمالواحمين ابوالمظفر عبدالملك القاني محمد شريف الدين ابن المرحوم القاضي محمد بديع الدين العمرى الفالمي الخيد دابادى غفر الله ولوالديه واحسن اقداليه واليها وثجاوزعنه وعنهاا حدمصحي مطبعة مجلس دائرة المعارف النطاميه ان حذاالكتاب الجليل المسمى (بالنفائس الارتضيه)شرح الرسالة العزيزية المنسوب (متنه) الى العالم العلامة سيدعما وزمانه استاذا لاسانذة وامام الجهابذة خاتمة المحدثين والمفسرين والمعبر ين بالديارالهنديه مولانا الشبيخ الشاه عبدالعز يزابين الامام الهام صدرالاتمة الاعلام ابيعبدالمزبز قطب الدين احدالمدعوبثاء ولي ابقابن ابي الغيض عبدالرحيم العمرى ينتسب الىسبدناعمررضيانه عنهبالنين وثلاثين واسطة كاذكرنسبه في الامدادفيماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرها (ولد) الشيخ عام نسعة وخمسين ومائة بمدالًا لف كايدل عليه لقبه المورخ لولده (غلام حليم) في بلدة دهــلي (و اخذالعلم) عز والده وعن كـ ثير من العلماء الهنـــ دوغيره حتى برع على علماه زمانه وفاق على فضلاء اوانسه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة التحفة الاثناعشرية والتفسير فتحالعز يزفي مجلدين كبيرين وبستان المحد ثين والرسالة المزيزية هذاالمتن فيعلمالمانىو رسالة الاسرارفي تحقيق الرويا وسر الشهادتين وعزيزالا فنباس في فضائل خيرالناس ممشرجه في انفارسي والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى اليمزيزيه (ولة)غيرذلك رسائل

وكنب فيهالد فبفات شامخات وتحقيقات لماني حسن القبول افدام راسخات وقد بلنمين الكمال والشهرة بحيم لانرى الناس في افطارالهنديفتخرباه تزائم واليه بل بانسلاكهم في سمط من ينتس الى اصحابه وكان من اعبان المشائخ ووجوه علاء الدهلي (توفي اسنة تسع واربعين ومائتين والف فيهاودفن في جواروالدءرضي الله عنهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرها مع السابقين الاولين (وشرحه)المعزولمجمع الفضائل صدرالافاضل العالم العلامه والبحرالفهامة ذو المقامالساى والمجدالنامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقوان ملامسة الزمان افضل العلماه قاض القضاة القاض محمد ارنضاعلي خان القاد رسك الصفوي البخارى المنامس خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة العلما الشيخ احدمجتبي المخاطب بقاضي القضاة المولوي مصطفى عليخان (شرح) هذه الرساله قبل وفاة الماتن بثمانية عشرسنة وكان عمرها ذذاك اثني وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطبق والبحر الزاخرالعمبق فيبلدة جوفامو وهومين اعمال الهند الشهالى من مضافات لكهنؤسنة ثمان وتسعين ومائمة بعدالالف ويتتمى الى سبدنانا صوبع عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهم بلاثين د رجة (وكان )والداشيخ رجلافاضلاعالمامراحافظ اللقرا نوقاضي القضاة بدراس وهوكان من ابناعبنت القاضى محمد مبارك العمري شارح سلم العلوم المسمى بقاضي مبارك حتى ثوفي سنة (١٣٣٤ هجريه (فلا)بلنرمو لف الكتاب سن التمييز ملريمس والقراءة والكتابة فعني ابوه بتعليم الكتب الدبنية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقف دوس العربية و الفارسية والفقه في بد "امر، على ايه وفدم لكه شو وقرأ على علماء و فقه ثمر حل الىسنديلة فصادف فيهاعلامة المصر المولوي حيدرعلي فقرأ عليه الفقه والمقائد ثم نلقى على استاذهالمولوى محمدابراهيم المليبارى البلجراميالتفسيروالاصول

والمهانى والمنقول ثم على السيدالامام والفقيه المهام مولا تاالمؤتوى محمد فضل امام العمرى الخير ابادى جميع الملوم والفنون الدينبة فانقنهاو برزفيهاعلى اقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميزل ملازماله وهوكان في المقام الاول من فحول النظاروا هل النظرو الاعتباروقيل قرأ شيئاعلى ملك الملماء مولاناعبدالهل بجرالعلوم شارح مسلم الثبوت المسعى بفواتح الرجموت ويثنوست المولوى المعنوى واقداعلم ثم طلب الاجاؤه عين العلامة الكبيروالاستاذالشهيرالحدث الحافظ المتقن والفقيه المنبحرالفطن شيخ المشائخ الشيخ الحوم اعني محمد عابدين احمدهلي ابن محمد يعقوب الحافظ بن محمو دالانصارى الحزرجي السندى المد تي وكتب وارسل اليهالاجازة عن بلداة الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازةعامة بجميع الملوم مروياته ومسمو عاته ومقرواله بمااجاز وابه المشائخ الثقات واخذالطريقه والخلافة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفوية مشتملة علم الطريق الملية الفادرية والجشتبة والسهروردية والنقشبندية عن قطب العارفين وقدوةالسالكين حضرةالسيدغلام نصبو الدين السعدى البلجرامي ابن السيدشاه عَلام بِيرِبن الحضرت السيدشاه يسين قادري الصفوى قدس اسرار همانول في مدراس وصارمفتيا فيحدود كرنانك على وطيفة ثلا نمائة وخسين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها درثم استعنى عن الخد مة في سنة (١٢٣٥) (ثم ) تقلد الفضاء في المد راس سيف بلد ة جنور عسلي وظيفة المذكورة ثم في سنة ( ١٤٤٤) فوض نواب المندخدمة قاضي القضاة بمد رامي على وظيفة صبعائة ربابي وانتهت اليه رياسة العلم بهاو كابوا يفتخرو زبانتساب للمذممين كانوا من اهل العلم بها وكانمعد ن علوم المعقول والمنقول عالما بالحديث والتفسيروالا صول نادرة العالم والتبراس فاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

مملكة لملد را من ممتاز ابين الا فران والاما ثل والنحول كشا فاللحمّا تُق والدقايق والفرعوالاصول وحيدالد هرفريدالمصر مشهورافيالافاق مرجع الكل بالاتفاق فماكان في عصر مند مولا في زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بين المولفات والتعلبقات والشروح و الحواشي والمنهية والهوامش كشرح الزاهدية على رسالةاا تمطية ومقدمة مير زاهدشرح مواقف ونقردا لخساب ـــ علم الحساب وشرح الصدراوحاشية ميرزاه درساله وحاشية على التعذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح: إ. قصيدة البردة شرحاحا فلا في الفارسي و طالعته الى اخره وشرج اساه الثدالحسني وتصريح المنطق ومواهب السعديه ومجمع الاعال و ديوان اشعار و تنبيه الغفول في ا ثبات ايمان أبادالرسول وتفسير ا لايا ت والاحكام والنفائس الارتضيه على الرسالةالمزىزيه فسرفيها اسرار البديع ولطائف البلاغةو كشفءن رموزالدقائق وغوامض المعاني والبيان ولهاشمار رائقه وقصائدفا تقهووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاورادو لاوةالقرآن في أخرالليل وكثيرامايكون مشغولا بالتلاوة منصوصافي شهررمضان (و قرأ) عليه اهل العلم من الامصاروعلما ملدراس من الصفاروالكبار شل المولوي محمد قدرة الله المخاطب قدرة الله خان بهادرابن محمدكالهل مولف نذكره نتائج الافكارواخيه المو لوى محمــد يجبى عليخان بن العلامة الشيخ احمد مجتبي والمولوى غلام غوث شوقى من ابناء بنت قاضي محمدمبارك والمولوي السيد شاموجيه الدين احمد قادري صد رمهتم دار العلوم يحيد راباد والمولوى محمد حيات خان والمولوى زين العابدين صدر مد رسي دارالعلوم المذكور والمولوى السيدمحمد مودودي معتمد صدرمهام العدلية بجيدراباد والمولوى غلام قادروا لمولوى محمد حسين قادرى الخاطب افضل الشعراغشيرين سنحن خانهادربن نجمالدين حسنالمانى والبيان والبديع والمعقول والمندسه

وغيرهم من العلوم واميرالهند والاجاه عمدة الامراه مختار الملك عظيم الدياله نواب محدغوث خانشهامت جنك العربية والمقائد والفقه والحديث والمو لوى السيدشاه قادر بادشاه فادرى والمولوى محدفاد رعإيين محى الدين احمد خان والمولوي سيدحمد حمين بن الميدامام الدين حسين والمولوي قدرة غني ناظم العدالة في الحيدراباد وابن بتهالمولوى الحاج على احمد فاروفي والمولوى رضاحسين خان بهادرالي المبيذي والمولوي سيدمحمدا معاقى الخاطب شمس العلماطرازش خان بهاد دالمعقول والبديم والمعانى والمولوي شهاب الدين والمولوي محمد عبدالله صدار تخال بهادر ابن قاضي الملك بدرالد وله والمولوي قدرة رسول والمولوي غلامضا من وآخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرام معالا هل و العيال و المشائر والعلماء الكرامو بعد التشرف عاود الى المند و ركب السفينة اليحري يعني البا بو رفعرض و اشتدم ضه فيهافلاوصل البابور في مقام كان منه الحديدة عملي مسافة بعيدة يعني قريبا بيوم وليلة (فتوفي) رحمه الله نهارالجمعة وقت الاشراق سابع من شهر شعبات المفظم سنةسبعين ومائتين بعدالالف وكان عمرها أنبين وسبعين سنة وشهوراوصل عليه امامابالناس كبيرنلامذته المولوى السيدثاه فادر بادشاه فادري الذي كان معافى السفروجميع عال السفينة وكان رئيس البابورمحمد سعيد المسقطي مريدا ومعتقد الهوارسلواجناز تدفي البحراومن كرامته) انهوصل نشهالي حافة الحديدة بعدايام ولم تتعرض لجمده دواب البحرولم بنغير قط وكفنه سالممن الخرق مكعلا كاكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدواع لي جبهنه مكنو بالبخط السريانية حروفافرجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والعامو الساد ات والعلماء العظام واخذو اسريره بالتمظيموالاكرام ودفنوافيالمقبرة التىكانت فيهاقبور

الاولياوالفخام وحمالة تعالىرحمة الابراررحة واسمة واسكنه داوالقرار ونفعنابه وبعلومهآ مين فجزى الثمولفه خبراواجزى من فضله اجرانسأ ل الله تمالى ان يجعل نقعهاعمياو ثواباعظيا ولاعقب لهمن الذكر روابن بنه الحاج المولوى على إحمد الفارو قىالصفوى ! ين المرحوم ولى احمد و ايضاً ابن بنته المولوي قدرة رحم بن قد رة نصير موجودان الأن في حيدراباد الدكن بمملكة النظام كذا استفدت مررجزه مولانا المولوي ابوهمد خليل آته بن قاض الملك بدر الدو له سلمالتوابقاء و نتا يج الا فكا رىملوكة المولوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظه ومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السيرو التواديخ هذاوكان في هزى ان نذكر هـذه الترجة السط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت ملى عجالة لتراكم الاشغال و نشتت البال فنسال الله تعالى ان يصلح لى الاخوان · قدو افق تمام تحصيله وكمال طبعه و تمثيله يحمد. تمالي و شكره هــذه الرسالة بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدرآ باد الدكن ولاحبد رالتهام يوم الاربعاء سيف الثاني والمشرينمن شهرجماد ىالاولىمن شهورغاني وعشرين ومائتين والف من هجرة من كان كايرى من الاماميرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت محاسنه اشترارالشمس في رابعة النهار حيث رفع الوية العدل بعدطيتها وطهر نفوس رعاياه مزجهلها وغيهاومحاظلم الظلم بسناصورت القمريه واثبت مراسم المدل بحسن سير ته السنيه واسبل على إهل مملكته غيوث كرمه ونعمته وشملهم بمظيرافتهو مزيدرحمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بحلي جود ه وفضله وإعلى حضرة مظفرالمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مهر ممبوب عليخان بهادر عليه لازالت الايام مضية بشرس علاه والليالي منيره ببدر

حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاد يب اقتفار العالم ولوى قطيب الكثيم محمود على منع الله المسلم بطول حياته وافاض على العالمين من فيوض بركاته آ مبن و آ خركلامنا ان الحمد الله وب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آ له وصعبه الجمعين وبناالر حمن المستمان المستجار المستجار المستخار وعليه التكلان ولاحول ولا فو قالا العلى ولاحول ولا فو قالا العلى



